



ក្រសួងសុខាភិបាល

ជកសារ៖ រៀបរាប់ការបោះឆ្នែន

អំពីរាជ្យត្រួតពិនិត្យនូវការងារ

រាជក្រឹត្យនូវរៀបរាប់ការបោះឆ្នែន

និងប្រចាំប្រជាពលរដ្ឋ



ឆ្នាំ ២០១០

អាជ្ញាគម

ដើម្បីធ្វើងាយការតែប្រសិរីឡើងនូវគុណភាពទៅសេវាដែលជាត្រាទាល ការបង្ហាញពាមាភារូមហេត និងប្រជាប់បន្ទាន់
នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធឌីនឹងជីង់អេឡិស ស៊ីស្រក និងការឃាត បាយសហការជាមួយកម្មវិធីជាតិ
ពាក់ព័ន្ធទាន់-សហគមន៍អនុវត្តជាតិ និងអនុការមិនចំណាត់ការឲ្យបានដើរឡើងទូទៅ ក្នុងការពិនិត្យ និងកែសំរូលឡើងវិញនូវតាងការណ៍ណែង
ជាតិទិន្នន័យ ការគ្រប់គ្រងដែលជាត្រាទាលការបង្ហាញពាមាភារូមហេតនិងប្រជាប់បន្ទាន់ ងាយកើងដើរការធ្វើការវិធីថ្មី
នៅក្នុងនៅការអភិវឌ្ឍន៍ សេវាដែលជាត្រាទាលការបង្ហាញពាមាភារូមហេតនិងប្រជាប់បន្ទាន់ ដោយពីឯងជីង់កែវិធីថ្មីនិង
ព្រាសាមរយៈការធ្វើការស្ថិតិសាសន៍នៅតាមសេវាសុខភាគិបាល។ តាងការណ៍ណែងនៃស្ថាប័ន្និ៍នៅក្នុងការបង្ហាញ
និងអំពីការបង្ហាញពាមាភារូមហេតនិងប្រជាប់បន្ទាន់នៃការងាយការណ៍ណែងនៃការបង្ហាញពាមាភារូមហេត និងប្រជាប់បន្ទាន់នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដើម្បីធ្វើងាយគុណភាពទៅសេវានេះ ការតែប្រសិរីឡើងដែរឡើងទៀត។

ដូច្នេះក្រសួងសុខភាគិបាលសង្គមឱ្យជាកំចាត់ ឯកសារណ៍ណែងនៃការបង្ហាញពាមាភារូមហេត អំពីការគ្រប់គ្រងដែលជាត្រាទាលការបង្ហាញ
ពាមាភារូមហេត និងប្រជាប់បន្ទាន់នេះ គឺជានូយមួយមួយជីស់ខាង សំរាប់គ្រប់គ្រងនៃការបណ្តុះបណ្តាលងាយ
ទទួលបាននូវគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ សំរាប់ការបង្ហាញសមត្ថភាពដូចជាអនុសាធារណៈ។

ត្រូវពេញ ថ្ងៃទី ០៩ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៩



សញ្ញាបាយ លេខ - ៧៣

សេចក្តីថ្លែងខំណាតគុណ

មជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងដីអេដស៊ែនីស្សក និងកាមភោត សូមថ្លែងនូវការរការសេវាទំព័ៃ
ការខិតខំប្រើប្រាស់ក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបង្ការថែទាំព្យាបាលដីកាមភោត ជាតិសេសដ្ឋីក
បង្ការថែទាំដីកាមភោតនៃមជ្ឈមណ្ឌលជាតិ ដែលបានសំរេចប្រកបដោយក្រុងការចេងក្រោងកសារ
ណែនាំសំរាប់ការប្រែប្រួលអំពីការគ្រប់គ្រងព្យាបាលការបង្ការតាមការរួមគេនិងប្រជាប់បន្ទូរដីនិងកសារ
សម្រួលសំរាប់បង្ការពីការគ្រប់គ្រងព្យាបាលការបង្ការតាមការ
រួមគេនិងប្រជាប់បន្ទូរដី ។

នៅក្នុងនីកាសនេះ មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសូមថ្លែងអំណរគុណថំព័ៃក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបង្ការ
ថែទាំដីកាមភោត និងដែគិរខ្សែទំនួនអស់ដែលបានចំណាយពេលវេលានិងកំលាំងការយ-ប្រាញា ចូលរួម
ចំណោករួបចំងារក្រុងកសារទាំងពីរនេះ ។ ហើយត្រូវកិច្ចខិតខំប្រើប្រាស់ប្រជាប់បន្ទូរដីនិងកសារ
លោក-លោកស្រីទាំងអស់ទេ នោះនកសារទាំងពីរនេះនឹងមិនអាចសំរេចបានឡើយ ។

ភំព័រ ៩ នៃ ១៤ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១០

ប្រធានមជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងដីអេដស៊ែនីស្សក

ស៊ែនីស្សក និង កាមភោត



ពិធី បាន-ឃើញ

ចិត្តឈើទី ១

មុខត្ថាលក្ខណ៍នៃការបង្កើតនាគរដ្ឋបាន និងក្រុមហ៊ុនជាមួយ

វត្ថុបំណងដោយការសិក្សា

នៅថ្ងៃដើម្បីបង្កើតនៃការសិក្សាអ្នកអូលនេះ សិក្សាការមនឹងអាថេស:

១- កំណត់ពីរបៀវបំណងដោយការបង្កើតតាមការរួមគេទិន្នន័យបង្ហាញ និងការផ្តល់បន្ទុកដោយមានតម្លៃតាមទម្រង់របស់វា

២- ពន្យល់ :

- ការរាយដាល់នៃការបង្កើតតាមការរួមគេទិន្នន័យបង្ហាញ ដោយបន្ទុកដោយតាមទម្រង់របស់វា ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបញ្ជាក់ថាបានបង្ហាញដោយមួយអ្នកអូលនេះ
- ជាពីរក្រុមដែលរាយការបង្កើតតាមការរួមគេទិន្នន័យបង្ហាញ និងរបៀបបង្កើតនៃការបង្កើតតាមការរួមគេទិន្នន័យបង្ហាញ
- របៀបដោលដីការបង្កើតតាមការរួមគេទិន្នន័យបង្ហាញ និងរបៀបបង្កើតនៃការបង្កើតតាមការរួមគេទិន្នន័យបង្ហាញ
- ក្រុមហ៊ុនជាការត្រួតពិនិត្យដីការបង្កើតតាមការរួមគេទិន្នន័យបង្ហាញ និងតើត្រូវដោលដីការបង្កើតតាមការរួមគេទិន្នន័យបង្ហាញ

រយៈពេលបញ្ជីវិវាទ: ៣ ម៉ោង

សង្គមសកម្មភាពបង្កើត

សកម្មភាព:

ចំណងដើម្បីសកម្មភាព

ស្ថាយ (Slides)

រយៈពេល

១-

សង្គមពីវត្ថុបំណងរបស់មួយឱ្យ

២

ម៉នាទី

២-

សំនួរ និងចំណើយ: អីទៅដោយការបង្កើតតាមការរួមគេទិន្នន័យបង្ហាញ

៣-៤

២០នាទី

សំណង់: តើដីដីការពាណិជ្ជកម្មនៃប្រជាពលរដ្ឋខ្លះ? ១០-១៥ ៣៥នាទី

៣-	<u>ការបង្ហាញការរាល់ដែលនៅដីដីការពាណិជ្ជកម្ម</u> នៅក្នុងពិភពលោក និងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា	១៦-២០	៣៥នាទី
៤-	<u>ពិភាក្សាតាមក្រុម</u> : តើដីលិវិចកំនែកប្រជាពលរដ្ឋការពាណិជ្ជកម្មការរួមកែទេនិងប្រជាប់បន្ទូនធមានអីខ្លះ?	២១-២៧	៣០នាទី
៥-	<u>សំណង់</u> : ទំនាក់ទំនងនៅដីដីការពាណិជ្ជកម្មនៅនេះ ការបង្កើនការចំលួយមេរោគអេដស៊ី	២៨-៣៣	៣៥នាទី
៦-	<u>ពិភាក្សាតាមក្រុម</u> : តើវប្បធម៌បង្ហារ និងទំនាក់ទំនង ការបង្ហារការពាណិជ្ជកម្មការរួមកែទេនិងប្រជាប់បន្ទូនធមានអីខ្លះ? ៣៤-៤៩	៣០នាទី	
៧-	សង្គមបញ្ជីនិពី		១០នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្គមបញ្ជីនិពីក្នុងបំណងរបស់មួយៗ: ៥នាទី

- បង្ហាញស្ថាយទីផ្សេងៗស្ថាបាយ
- ពន្លេលំពីក្នុងបំណងសំខាន់ម៉ែនមួយុលិ៍

សំខ្លោះនិងចំណើយ : តើអ្និទេជាការបង្ហារការពាណិជ្ជកម្មការរួមកែទេនិងប្រជាប់បន្ទូនធមានអី?

៥នាទី

- បង្ហាញសំខ្លោះខាងលើ
- ឈើកទិន្នន័យស្ថាបាយបញ្ជាផ្ទៃដែលមិនមែនស្ថាបាយទូទៅទៀត និងស្ថាបាយពុកគេកំបង្ហាក់អ្នកដែលមិនមែនស្ថាបាយទូទៅទៀត

- សរស់ចំណើយនៅលើការយកប្រជុំដោយភ្លាសបិទនឹងដាក់ង ។ កំសរសរចំណើយដែលមានរូចរាល់
ប្រចាំខែ និងប្រចាំឆ្នាំដែលមានរូចរាល់។
- ពិភាក្សាប្រចំណើយនឹងមួយទៅជាមួយសិក្សាការ និងប្រចំណើយឡើតបើចាំឆ្នាំ ។
- បង្ហាញព្យាយាយទី ៣ ដល់ទី ៤ និងព្យាយាយសិក្សាការអំពីអត្ថប័ណ្ណនៃការបង្ហាញភាពតាមការរូមភេទនឹង
ប្រជាប់បន្ទាត់
- ស្ថាសិក្សាការបើសិនុកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ប្រចាំឆ្នាំឡើតបើចាំឆ្នាំ ។

ផ្សេងៗ: តើដើម្បីការណែនតាមរបៀបណាមី៖?

ពាមភាព

- កាត់ក្រដាស A4 ជាជំណើយក ។ ចំនួននៃបំណើយកក្រដាសសរុបនឹងទីនេះដែលនៅលើផ្សេងៗ។
- ថែកបំណើយកក្រដាសទាំងអស់ជាមួយចំណើយក ។ រក្សាបំណើយកក្រដាសដើម្បីទី១ ទៅដោយតាមសរស់រវិទ្យា
ទាំងអស់ ។ សរស់របៀបនេះនឹងធ្វើឡើងឡើងឡើង ។ យើងអាចប្រើប្រាស់រូបភាពនៃការបង្ហាញភាពតាមការរូមភេទនឹង
ប្រជាប់បន្ទាត់ ដើម្បីរាយការសរស់រវៀរ ។
- មូរបំណើយកក្រដាសនឹងមួយទៅជាកំណើយកបំណើយកក្រដាស
មួយដោយមិនរាយលាមទៅមុនសំរេចចិត្តយកទេ និងមិនរាយអ្នកណាម្នាក់ដើម្បីក្រដាសរបស់ខ្ពស់
ទេ ប្រចាំខែ មានអក្សរប្បីក្នុងរូបភាពទេ ។
- កាត់ក្រដាសA4 ផ្សេងៗឡើតជាជំណើយក ។ ចំនួននៃបំណើយកក្រដាសសរុបនឹងទីនេះដែល
នៅលើផ្សេងៗ ។
- ថែកបំណើយកក្រដាសទាំងអស់ជាមួយចំណើយក ។ រក្សាបំណើយកក្រដាសដើម្បីទី១ទៅដោយតាមសរស់រវិទ្យា
ទាំងអស់ ។ សរស់របៀបនេះ “ប្រើប្រាស់ព្រោមអនាម័យ” មួយនៅលើបំណើយកក្រដាសនឹងមួយទៅជាកំណើយកបំណើយក
ក្រដាសដើម្បីទី២ ។ យើងអាចប្រើប្រាស់រូបភាពនៃព្រោមអនាម័យដើម្បីរាយការសរស់រវៀរ ។
- មូរបំណើយកក្រដាសនឹងមួយទៅជាកំណើយកបំណើយកក្រដាស
មួយដោយមិនរាយលាមទៅមុនសំរេចចិត្តយកទេនិងមិនរាយអ្នកណាម្នាក់ដើម្បីក្រដាសរបស់ខ្ពស់ទេ
ប្រចាំខែ មានរូបភាពឡើយ ។

កំណត់ចំណាំ៖

**ត្រូវសំរាប់រូបភាពរបៀបចំណើយកនៃក្រដាសទាំងអស់មួនការលើនឹងនូវរឿង និងពន្យល់យកដោយច្បាស់ទៅសិក្សាការ
ពីររូបៗ នៅលើផ្សេងៗ ។**

- សូមអោយសិក្សាកាមម្នាក់ទាំងប៉ាងគុជាមួយសិក្សាកាមម្នាក់ឡើតដែលគេចូលចិត្ត។ គូនិមួយៗ ហើយបានរៀបចំការក្រដាសដែលមួលដែលពួកគេទទួលបាន និងបង្ហាញពីសាន្តភាពរបស់ពួកគេ ។ពួកគេអាចមិនផ្តល់ការបង្កើតតាមការរូមភេទនឹង ប្រជាប់បន្ទាត់បុណ្យ។ និងពួកគេអាចប្រើប្រាស់ក្រោមអនាម័យ បុរាណតែជាមួយដែក្នុរបស់ពួកគេ។
- ត្រូវសំរាប់រូបធានាដីការពិភាក្សាមួយសិក្សាកាមអំពីស្ថានភាពនៃគូនិមួយៗពីពួកគេបានផ្តល់ការបង្កើតតាមការរូមភេទនឹង ប្រជាប់បន្ទាត់បុណ្យ និងមួលហេតុដែលពួកគេមានការបង្កើតតាមការរូមភេទ និងប្រជាប់បន្ទាត់បុណ្យ ដើម្បីការប្រើប្រាស់ក្រោមអនាម័យបុរាណតែជានិងការប្រពើត្តិនៃលក្ខណៈប្រយោជម្លឺ។
- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំឡើងពី ១០ ដល់ ១៥ ថ្ងៃសិក្សាកាម។
- នៅចុងបញ្ជីបំពេញនូវវគ្គភាពពិភាក្សាអាជីវិតនៃការបង្កើតតាមការរូមភេទនឹង ប្រជាប់បន្ទាត់បុណ្យ និងវិធីបង្ការបស់វាប្រើប្រាស់។

បច្ចេកទេស: ការរាយដាយនៃជីវិកាមភេទនៃក្រុងពិភាក្សាអាជីវិតនៃក្រុងប្រព័ន្ធកម្ពុជា

១៨នាទី

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាកាម:
 - ស្ថាយ ១៧ : ការបង្កើតស្ថានអគ្គារប្រវាំងដែលជីវិកាមភេទដែលអាចព្យាយាយដាក់ក្នុងចំណោមមនុស្សពេញឱ្យនៅក្នុងពិភាក្សាអាជីវិតនៃក្រុងព្រំទេសកម្ពុជា នាទី៣៩៩៩៩
 - ស្ថាយ ១៨ : ការប្រើបាយបង្កើតស្ថានអគ្គារប្រវាំងដែលជីវិកាមភេទក្នុងចំណោមស្ថិតិកសុខ្សែនក្នុងប្រព័ន្ធកម្ពុជា, ដោយការអនុវត្តន៍៩០០០ និង១០០៤
 - ស្ថាយ ១៩ : ការប្រើបាយបង្កើតស្ថានអគ្គារប្រវាំងដែលជីវិកាមភេទក្នុងចំណោមក្រុមហ៊ុនិសនៅក្នុងប្រព័ន្ធកម្ពុជា, ដោយការអនុវត្តន៍៩០០៤ និង១០០៤
 - ស្ថាយ ២០ : ការប្រើបាយបង្កើតស្ថានអគ្គារប្រវាំងដែលជីវិកាមភេទក្នុងចំណោមក្រុមហ៊ុនរូមភេទជាមួយបុរសនៅក្នុងប្រព័ន្ធកម្ពុជា, ដោយការអនុវត្តន៍៩០០៤
 - នៅចុងបញ្ជីបំពេញនូវវគ្គភាពពិភាក្សាអាជីវិតនៃក្រុងប្រព័ន្ធកម្ពុជា និងនៅក្នុងពិភាក្សាអាជីវិតនៃក្រុងប្រព័ន្ធកម្ពុជា។

ពិភាក្សាតាមក្រុម: តើឯណីលីបុកនៃការបង្កើតតាមការរូមភេទនឹង ប្រជាប់បន្ទាត់មានអីខ្លះ?

៣០នាទី

- ថែកសិក្សាកាមជាក្រុមតួចំមានត្រានៅក្នុងក្រុមនិមួយៗ ។ ក្រុមនិមួយៗគូរតែប្រើបាយនិស្សអ្នកសំរបស្ថុរម្យលម្នាក់ អ្នករាយការណ៍ម្នាក់ដើម្បីកត់ប្រាកិនិងធ្វើការបង្ហាញពិលប្រើបាយនៃការពិភាក្សាតាមក្រុម

- ផ្លូវសំនួរមួយដើម្បីពិភាក្សា : "ពីផលិតិបាកនៃការបង្ហាញភាពតាមការរូមទេទិន ប្រជាប់បន្ថែម មានអីខ្លះ? "
- សមាជិកក្នុងក្រុមនឹមួយៗបញ្ចប់យោបល់ និងបច្ចុប្បន្ននឹងការណ៍របស់ខ្លួន និងអ្នករាយការណ៍កំពង់ត្រា សំខាន់ៗនៅលើផ្ទាំងក្រោងសំរាប់បិទនឹងដាក់សំរាប់ការបង្ហាញ (១០នាទី) ។
- ការបង្ហាញរបស់ក្រុមជាមួយសំនួរសំរាប់ការបញ្ជាក់ និងការផ្តល់យោបល់ ។
- បង្ហាញស្ថាយទី ២១ ដល់ ២៧ ថ្ងៃសីក្តាកាម និងពន្យល់ពិធីលិតិបាកនៃការបង្ហាញភាពតាមការរូមទេទិន ប្រជាប់បន្ថែម
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ ស្ថាសីក្តាកាមចាត់ពីការគោលការណ៍សំនួរអីឡូវតែ ពន្យល់ប្រចាំម៉ោងឡើត បើចាប់។

៩. ទំនាក់ទំនងនៃជំនួយការបង្ហិទ្ធផ្លាមព្រមទាំងការបង្ហាញភាពអេដស៊ី ៣ម៉ោង

- ថែកសិក្សាការជាក្រុមតួចុម្ភានត្រាងទៅនៅក្នុងក្រុមនឹមួយៗ ។ ក្រុមនឹមួយៗគូរតែប្រើប្រាស់និស្សករយការណ៍ខ្លាក់ដើម្បីកំពង់ត្រានឹងការបង្ហាញពិលប្រឈមនៃការពិភាក្សាពាមក្រុម ។
- កាត់ក្រដាសA4ជាយចំណោក ។ ប្រើបំលែកក្រដាសដើម្បីសរសោះ ជីវិការភេទ និងការរូមទេទិនដោយមិនប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបាយការ ។
- ប្រើបំណោកក្រដាសដើម្បីត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ក្នុងក្នុងបំណោកក្រដាសនឹមួយៗ ។
- ពិភាក្សាក្នុងក្រុមនឹងប្រើប្រាស់សម្រាប់ក្នុងក្នុងបំណោកក្រដាសទាំងអស់នៃក្នុងក្នុងបំណោកក្រដាសទាំងអស់ ។ ក្នុងលំដាប់ ត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ក្នុងអត្ថនីយនៃទំនាក់ទំនងនៅក្នុងក្នុងបំណោកក្រដាសទាំងអស់ ។
- ការបង្ហាញរបស់ក្រុមជាមួយសំនួរសំរាប់ការបញ្ជាក់ និងការផ្តល់យោបល់ ។
- បង្ហាញស្ថាយទី ២៨ ដល់ ៣៣ ថ្ងៃសីក្តាកាម និងពន្យល់ពិធីលិតិបាកនៃការបង្ហាញភាពតាមការរូមទេទិន ប្រជាប់បន្ថែម
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ ស្ថាសីក្តាកាមចាត់ពីការគោលការណ៍សំនួរអីឡូវតែ ពន្យល់ប្រចាំម៉ោងឡើត បើចាប់។

១០. ពិភាក្សាពាមក្រុម: ការបង្ហាញ និងការត្រួតពិនិត្យការបង្ហាញភាពតាមការរូមទេទិន ប្រជាប់បន្ថែម

- ថែកសិក្សាការជាក្រុមតួចុម្ភានត្រាងទៅនៅក្នុងក្រុមនឹមួយៗ ។ ក្រុមនឹមួយៗគូរតែប្រើប្រាស់និស្សករយការណ៍ខ្លាក់ដើម្បីកំពង់ត្រានឹងការបង្ហាញពិលប្រឈមនៃការពិភាក្សាពាមក្រុម ។

- ផ្លូវសំនួរមួយដើម្បីពិភាក្សា: ”តើត្រូវធ្វើបានដូចមេដើម្បីបង្ហារ និងត្រួតពិនិត្យការបង្កេតាមការរួម
កែទេនិង ប្រជាប់បន្ទាត់អោយមានប្រសិទ្ធភាព? ”
- សមាជិកក្នុងក្រុមនឹមួយទាំងពីរបានបញ្ជាផ្ទាល់ និងបទពិសោធន៍របស់ខ្លួន និងអ្នករាយការណ៍កំកត់ត្រាចំនួច
សំខាន់ៗនៅលើផ្ទាំងក្រដាសសំរាប់បិទនឹងដាក់រាប់ការបង្ហាញ (១០នាទី) ។
- ការបង្ហាញរបស់ក្រុមជាមួយសំនួរសំរាប់ការបញ្ជាក់ និងការផ្តល់បោះឆ្នែល។
- បង្ហាញស្ថាយទី ៣៤ ដល់ ៤៨ ទៅសិក្សាកាម និងពន្យល់ពីរបៀវបង្ហារនិងត្រួតពិនិត្យការបង្កេតាម
ការរួមកែទេនិង ប្រជាប់បន្ទាត់អោយមានប្រសិទ្ធភាព។
- នៅថ្ងៃបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ ស្ថាសិក្សាកាមចាត់ពីកគមនាសំនួរអ្នករាយការ ពន្យល់ប្រចាំមួយថ្ងៃ។ ពន្យល់ប្រចាំមួយថ្ងៃ។

សង្គមមួយឱ្យឈើទី១

១០នាទី

- ឈើកិច្ចិត្តសិក្សាកាមម្នាក់ៗ អោយសង្គមអំពីអ្នកដែលពួកគេបានទទួលបារាយពីបានសិក្សាមួយឱ្យឈើទី១
នេះ។
- ត្រូវសំរូលវគ្គស្ថាប់សិក្សាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតំលៃពិចំណេះដើរដើម្បីបង្កេតាមការរួម
កែទេនិង ប្រជាប់បន្ទាត់។

សាស្ត្រិក និង សាធារណៈ

ចិត្តឈើ ២

នានាពិនិត្យបញ្ជី និងការងារដែលបានរៀបចំឡើង និងការងារដែលបានរៀបចំឡើង និងការងារដែលបានរៀបចំឡើង

វឌ្ឍបំណងដៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ហាបែនការសិក្សាមួយអុលខនេះ សិក្សាការមនឹងអាថេះ

- ១-ពន្លេលីតិចោលបំណងដៃការស្រដែលប្រវត្តិជីថី
- ២-ពិធីការពិនិត្យការងារប្រចាំថ្ងៃទី៣ និងរបៀបប្រមូលពិធាន
- ៣-ពិធីការពិនិត្យការងារប្រចាំថ្ងៃទី៤ និងរបៀបប្រមូលសារធាតុសិរីសំរាប់អ្នកជីថី
- ៤-កំណត់ពីរបៀបធ្វើការពិនិត្យការងារប្រចាំថ្ងៃទី៥ និងរបៀបប្រមូលសារធាតុសិរីសំរាប់អ្នកជីថី
- ៥-ធ្វើការប្រើប្រាស់បញ្ជីសំរាប់ប្រវត្តិជីថី និងប័ណ្ណិភាគតេស្សមន្ទីរពិនិត្យការងារប្រចាំថ្ងៃទី៥
- ៦-ពិធីការពិនិត្យការងារប្រចាំថ្ងៃទី៦ និងរបៀបប្រមូលសារធាតុសិរីសំរាប់អ្នកជីថី

រយៈពេលប្រចាំថ្ងៃ: ២៨ មេសា ២០២៣

សង្ឃឹមសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ

សកម្មភាព:

ចំណងជើងដៃសកម្មភាព

ស្ថាយ(Slides)

រយៈពេល

១-

សង្គមពិនិត្យបំណងរបស់មួយ

២

៥នាទី

២-

សំនួរបំផុសកំនើត:

គោលបំណងដៃការស្រដែលប្រវត្តិជីថី និងការពិនិត្យជីថី

៤

៥នាទី

៣-	<u>សំនួរបំផុសកំនិត:</u> ជំនាញក្នុងការប្រាស់យទាក់ទង	៥-១២	២៥នាទី
៤-	<u>ពិភាក្សាក្រុមពួកមេដឹង:</u> ការប្រមូលពិតមានស្តីពីការបង្ហារភាពតាម ការរួមគេទន្លឹង ប្រជាប់បន្ថព្យ	១៣-២៥	៦០នាទី
៥-	<u>ពិភាក្សាការបង្ហារភាពក្រុម:</u> អាកប្បែកវិញ្ញាណីវេច្ចីនីង ការអនុវត្តពិត្យអ្នកជីដែលត្រីមត្រូវ	២៧-៣០	២៥នាទី
៦-	<u>ការបង្ហាញ:</u> ការពិនិត្យរាយការណ៍ក្នុងក្រុម	៣២-៤៤	៥០នាទី
៧-	<u>ការបង្ហាញ:</u> ការប្រមូលសារធាតុសិរី:	៥៣-៥៧	៥០នាទី
៨-	<u>ការបង្ហាញ:</u> ការប្រើប្រាស់បញ្ជីសំង់ប្រភពីជី និងប័ណ្ណវិភាគនៃស្ថិស្ថិស៊ីនីស៊ី រកការបង្ហារភាពតាមការរួមគេទន្លឹង ប្រជាប់បន្ថព្យ	៥៥-៥០	៣៥នាទី
៩-	<u>សំនួរបំផុសកំនិត:</u> ចង្វារភាពសញ្ញានៃការបង្ហារភាពតាមការរួមគេទន្លឹង ប្រជាប់បន្ថព្យដែលបង្ហាញបាន	៦១-៦៣	២៥នាទី
៩០-	សង្គម		៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្គមបន្ថែមរបស់អ្នកខ្លួន

- បង្ហាញពាណិជ្ជកម្មទៅសិក្សាការ
- ពន្លាលំដើរតុបំណងសំខាន់អ៊ូឡូលីទី១

សំនួរបំផុសកំពិត៖ តើគោលបំណងនៃការស្របតាមភេទនេះ និងការពិនិត្យដឹងឱ្យមានអ្នកខ្លួនទៅដើរតុបំណងនៅក្នុងវឌ្ឍន៍មិនត្រូវបានបញ្ជាក់ឡើងទេ?

ផែនទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទីកិច្ចសិក្សាការអោយបញ្ហាបញ្ហាយបាល និងសូមរោគយុទ្ធភាពក្នុងបង្ហាញអ្នកដីទៅទោះជាពួកគេគិតថា ចំណុចនេះខ្លួនបានបង្ហាញដោយ។
- សរសេរចំណុចនេះលើការយោង បុង្ញាន់ក្រដាសបិទនិងជាប៉ាង ។ ក្នុងសរសេរចំណុចនេះមានរូបរាងបើយ បុមាននីមួយដូចទេនិងចំណុចនេះមាន។
- ពិភាក្សាចំណុចនេះលើការយោង បុង្ញាន់ក្រដាសបិទនិងជាប៉ាង ។
- បង្ហាញពាណិជ្ជកម្មទៅសិក្សាការអំពីគោលបំណងនៃការស្របតាមភេទនេះ និងការពិនិត្យដឹងឱ្យមានអ្នកខ្លួនទៅដើរតុបំណងនៅក្នុងវឌ្ឍន៍មិនត្រូវបានបញ្ជាក់ឡើងទេ។
- សូមសិក្សាការបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្លាលំបុបញ្ហាកំមុនឡើងពីចំណុចនេះ។

សំនួរបំផុសកំពិត៖ តើត្រូវទទួលភាគកំទាត់ និងសូមរៀបចំយ៉ាងដូចម្ខោច?

២ផែនទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទីកិច្ចសិក្សាការអោយបញ្ហាបញ្ហាយបាល និងសូមរោគយុទ្ធភាពក្នុងបង្ហាញអ្នកដីទៅទោះជាពួកគេគិតថា ចំណុចនេះខ្លួនបានបង្ហាញដោយ។
- សរសេរចំណុចនេះលើការយោង បុង្ញាន់ក្រដាសបិទនិងជាប៉ាង ។ ក្នុងសរសេរចំណុចនេះមានរូបរាងបើយ បុមាននីមួយដូចទេនិងចំណុចនេះមាន។
- ពិភាក្សាចំណុចនេះលើការយោង បុង្ញាន់ក្រដាសបិទនិងជាប៉ាង ។
- បង្ហាញពាណិជ្ជកម្មទៅសិក្សាការអំពីរបៀបទទួលភាគកំទាត់ និងសាកល្បងរៀបចំយ៉ាងដូចម្ខោច។
- សូមសិក្សាការបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្លាលំបុបញ្ហាកំមុនឡើងពីចំណុចនេះ។

ពិភាក្សាប្រចាំឆ្នាំៗ៖ “តើពីមានស្តីពី ការបង្កើរការធាយករូមកែទន្ទិង ប្រជាប់បន្ថែម អីខ្លះ
ដែលត្រូវប្រមូលក្នុងពេលស្របតាមដឹកជញ្ជូន?”

៦០នាទី

- ថែកសិក្សាការធាយការប្រចាំឆ្នាំៗមានត្រា ៤ ឆ្នាំ ដែលក្នុងក្រុមទិន្នន័យ។ ក្រុមនិមួយៗគឺត្រូវតែប្រើប្រាស់នូវអ្នកសំរបស់រលម្អាក់ អ្នករាយការណ៍ខ្លាក់ ដើម្បីកំណត់ត្រានិងធ្វើការបង្ហាញពីលទ្ធផលនៃការពិភាក្សាតាមប្រចាំឆ្នាំៗ
- ផ្តល់សំនួរមួយដើម្បីពិភាក្សា : “តើពីមានស្តីអំពីការបង្កើរការធាយករូមកែទន្ទិងប្រជាប់បន្ថែម អីខ្លះដែលត្រូវប្រមូលក្នុងពេលស្របតាមដឹកជញ្ជូន?”
- សមាជិកក្នុងក្រុមនិមួយៗបានបញ្ជាក់ថានឹងបច្ចុប្បន្ននឹងការបង្ហាញ និងអ្នករាយការណ៍កំណត់ត្រាចំនួយ សំខាន់សំខាន់ឡើងក្រោមការបង្ហាញសំរាប់បិទនឹងដំណឹងសំរាប់ការបង្ហាញ (១០នាទី)។
- ការបង្ហាញរបស់ក្រុមជាមួយសំនួរសំរាប់ការបញ្ជាក់ និងការផ្តល់បោះឆ្នែ។
- បង្ហាញស្ថាយទិន្នន័យពាណិជ្ជកម្ម និងពន្លឺពីពីមានស្តីពី ការបង្កើរការធាយករូមកែទន្ទិងប្រជាប់បន្ថែម ដែលត្រូវប្រមូលក្នុងពេលស្របតាមដឹកជញ្ជូន”
- នៅថ្ងៃបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ ស្ថាសិក្សាការធាយការមានសំនួរអ្នកដៃត្រូវពេលវេលាដែលមិនមែនមែនបានបញ្ជាក់មុនឡើត ហើយចាប់បើថ្ងៃបញ្ចប់។

ពិភាក្សាតាមប្រចាំឆ្នាំៗ៖ តើត្រូវធ្វើដឹកជញ្ជូនដើម្បីបង្កើរការធាយការមានអាកប្បកិរិយាយវិធីដីវិញ និងការអនុវត្តពិនិត្យអ្នកដៃដើម្បីបង្ហាញនៅពីរប្រចាំឆ្នាំៗដីដីឡាយៗ?

២៥នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទីកចិត្តសិក្សាការធាយការរោងចាយបានបញ្ជាក់អ្នកដៃដីនៅពេលមេដី ត្រូវតែតិតចាំបំលើយនោះខ្លះកំដោយ។
- សរសរចំលើយនោះដើម្បីការយោះនូវបុជ្ជាប់ក្រដាសបិទនឹងដំណឹង កំសរសរចំលើយដែលមានរួចរាល់បាន បុមាននឹងយដ្ឋានទិន្នន័យចំលើយមុន។
- ពិភាក្សាចំលើយនិមួយៗជាមួយសិក្សាការ និងបន្លែមចំលើយឡើតហើយចាប់បើថ្ងៃបញ្ចប់។
- បង្ហាញស្ថាយទិន្នន័យពាណិជ្ជកម្ម និងពន្លឺពីពីមានស្តីពីអាកប្បកិរិយាយវិធីដីវិញ និងការអនុវត្តពិនិត្យអ្នកដៃដីនៅពីរប្រចាំឆ្នាំៗ
- ស្ថាសិក្សាការធាយការបើសិនពុកគេមានសំនួរ។ ពន្លឺលើបញ្ហាកំមុនឡើតហើយចាប់បើថ្ងៃបញ្ចប់។

ការបង្ហាញ: ការពិនិត្យរាយការយសំរាប់អ្នកជីវិតី និងបុរស

ផែនទាត់

- ត្រួសំរាបសំរូលវគ្គប្រើប្រាស់ស្ថាយទិន្នន័យ និងបង្ហាញពីអាកប្បកិរិយាបស់អ្នកដែលសេវាក្នុងការពិនិត្យអ្នកជីវិតី និងក្នុងពេលជាមួយគ្មាន៖អ្នកសំរាបសំរូលគ្រាប់ប្រើបាយបំណាក (mannequin) បើអាចរកចានដើម្បីបង្ហាញពីរបៀបធ្វើការពិនិត្យអ្នកជីវិតី និងបុរស
- សិក្សាការមនុស្សការបង្ហាញ និងកត់ត្រាដើម្បីផ្តល់ចំណើយបញ្ជាក់ការបង្ហាញ។
 - ការបង្ហាញគ្រាប់ប្រើបាយពីការពិនិត្យអ្នកជីវិតី និងបន្ទាប់មកការពិនិត្យអ្នកជីវិតីបុរស។
 - ការពិនិត្យរាយការយសំរាប់ប្រើបាយគ្រាប់មកការពិនិត្យទ្វារមាស និងរន្ទគ្គុមេ។
- ក្រោយពីការបង្ហាញ សិក្សាការមនុស្សការពិនិត្យរាយការយសំរាប់អ្នកជីវិតី និងបុរស ទទួលក្នុងពេលបង្ហាញ។
- សង្ឃឹមថ្មីដើម្បីការវេចការពិនិត្យរាយការយសំរាប់អ្នកជីវិតី និងបុរស
- សូវសិក្សាការមនុស្សការពិនិត្យរាយការយសំរាប់អ្នកជីវិតី និងបុរស។

ការបង្ហាញ: ការប្រមូលសារធាតុសិរី:សំរាប់អ្នកជីវិតី និងបុរស

ផែនទាត់

- ត្រួសំរាបសំរូលវគ្គប្រើប្រាស់ស្ថាយទិន្នន័យ និងបង្ហាញពីអាកប្បកិរិយាបស់អ្នកដែលសេវាក្នុងការប្រមូលសារធាតុសិរី:ពិសរោគរឿង បង្កើរនោម ទ្វារមាស មាត់ស្បែន និងនោះពេលជាមួយគ្មាន៖អ្នកសំរាបសំរូលគ្រាប់ប្រើបាយបំណាក (mannequin) បើអាចរកចានដើម្បីបង្ហាញពីរបៀបប្រមូលសារធាតុសិរី:សំរាប់អ្នកជីវិតី និងបុរស។
- សិក្សាការមនុស្សការបង្ហាញ និងកត់ត្រាដើម្បីផ្តល់ចំណើយបញ្ជាក់ការបង្ហាញ។
 - ការបង្ហាញគ្រាប់ប្រើបាយពីការប្រមូលសារធាតុសិរី:ពិសរោគរឿង បង្កើរនោម ទ្វារមាស មាត់ស្បែន និងចុងបញ្ហាប់ពីរន្ទគ្គុមេ។
- ក្រោយពីការបង្ហាញ សិក្សាការមនុស្សការបង្ហាញគ្រាប់ប្រើបាយបំណាក (mannequin) ទទួលក្នុងពេលបង្ហាញ។
- សង្ឃឹមថ្មីដើម្បីការវេចការពិនិត្យរាយការយសំរាប់អ្នកជីវិតី និងបុរស
- សូវសិក្សាការមនុស្សការពិនិត្យរាយការយសំរាប់អ្នកជីវិតី និងបុរស។

ការបង្ហាញ: តើត្រូវបំពេញបញ្ជីសំរាប់ពិនិត្យ ឬ សេវា នៅក្នុងបញ្ជីសំរាប់ពិនិត្យអ្នកជីវិតីការការពិនិត្យមួយនេះ? និងបញ្ជីដើម្បីបង្ហាញពីរបៀបបង្ហាញ?

ផែនទាត់

- ចំណាំចំណាំពេលបញ្ជីសំរាប់ពិនិត្យអ្នកជីវិតីការការពិនិត្យអ្នកជីវិតីការបង្ហាញ។

- ត្រូសំរបសំរូលវគ្គប្រើប្រាស់សេវវកៈសំរង់ពិធានអ្នកជីវាយភេទ និង សេវវកៈសំរង់ពិធានពេល មន្ត្រីពិធាជន៍ ហត្ថលេខាសំរង់ពិធានអ្នកជីវាយភេទ បណ្តុយវិភាគពេលមន្ត្រីពិធាជន៍ បណ្តុយហត្ថលេខាម្នកជីវិដ្ឋាច្បាស់ ដើម្បីបង្ហាញពិរបៀបបំពេញអាយុទានត្រីមត្រីវិធីការិយាល័យ ដែលផ្តល់ដោយអ្នកជីវិដ្ឋាច្បាស់។
- សិក្សាការិយាល័យដែលត្រូវបង្ហាញ និងកត់ត្រាដើម្បីផ្តល់ចំណើយពប្រាយពិការបង្ហាញ។
- ក្រាយពិការបង្ហាញ សិក្សាការិយាល័យត្រូវតែងត្រូវបង្ហាញដែលបង្ហាញពិធានដែលបង្ហាញ។
- សង្គមបន្ទុវិនិកការនៃការបំពេញចំរង់ទាំងអស់ដែលទាក់ទងទៅនឹង ការគ្រប់គ្រងដែលត្រូវការបង្ហាញតាមការិយាល័យនិង ប្រជាប់បន្ទាត់ដែលបង្ហាញ។
- ស្ថាសិក្សាការិយាល័យដែលបង្ហាញពិធានសំនួរ ។ ពន្យល់បូបញ្ជាក់មួនឡើតបើចាំបាច់ ។

សំនួរបំផុសគិតិត: តើមតិអ្នកជីវាយភេទ ការបង្ហាញតាមការិយាល័យនិង ប្រជាប់បន្ទាត់ដែលបង្ហាញបានប៉ុណ្ណោះ នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាអាមេរិកខ្លះ?

២៤នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទីកចិត្តសិក្សាការិយាល័យបង្ហាញយោបល់ និងសូមរោគយុទ្ធភាពកំបង្ហាក់អ្នកជីវិដ្ឋាច្បាស់ ពិតជាតុចំណើយនោះខ្លួនកំដោយ ។
- សរស់ចំណើយនៅលើការយោរៀន បូងចំនៅក្រដាសបិទនិងជាតុកំដោយ ។ កំសរសរចំណើយដែលមានរូចបើយ បូមាននូវឯងជាដែនិកខ្លួនចំណើយមុន ។
- ពិភាក្សាចំណើយនិមួយៗជាមួយសិក្សាការិយាល័យ និងបន្ទំមចំណើយឡើតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្ថាយទិន្នន័យនិងពិភាក្សាការិយាល័យបង្ហាញពិការបង្ហាញតាមការិយាល័យ និង ប្រជាប់បន្ទាត់ដែលបង្ហាញបានប៉ុណ្ណោះ នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។
- ស្ថាសិក្សាការិយាល័យដែលបង្ហាញពិធានសំនួរ ។ ពន្យល់បូបញ្ជាក់មួនឡើតបើចាំបាច់ ។

សង្គម

១០នាទី

- លើកទីកចិត្តសិក្សាការិយាល័យបានប៉ុណ្ណោះដែលបង្ហាញពិធានទម្រង់ប្រាយពិបាលសិក្សាមួលទិន្នន័យនៃការិយាល័យនិងការបង្ហាញតាមការិយាល័យនិងការបង្ហាញពិធានសំនួរ ។
- ត្រូសំរូលវគ្គស្ថាប់សិក្សាការិយាល័យយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីរាយតែលិចចំណោះដើម្បីតិច ជំនាញក្នុងការពិនិត្យអ្នកជីវិដ្ឋាច្បាស់ និងពេលមន្ត្រីពិធាជន៍នៃការបង្ហាញតាមការិយាល័យនិង ប្រជាប់បន្ទាត់ ។

ព័ត៌មាន នៃ សំនួរ

**ចិត្តអនុទិន្នន័យ និងទារព្យាងនៃ
គារបង្កើតនៃការងារសាធារណៈជាតិ និងការងារ
រាជរដ្ឋបាលខ្ពស់ និងការងារសាធារណៈជាតិ**

វត្ថុបំណុលនៃការសិក្សា

នៅថ្ងៃដីបានបានក្នុងការសិក្សាអូឌីមនេស៊ីសិក្សាការងារនៃការងារ

១-ប្រើប្រាស់គំនួនសម្រាប់ប្រព័ន្ធស្ថិតិការបញ្ហាប្រឈមបញ្ហាប្រព័ន្ធ

២-រៀបចាយបញ្ជាក់នាមបង្ហាញភាពនៃការបញ្ហាប្រឈមបញ្ហាប្រព័ន្ធ

៣-ពិធីណានិវាទសញ្ញាត្រឹមកិច្ច និងផលិតផលនៃការបញ្ហាប្រឈមបញ្ហាប្រព័ន្ធ

៤-រៀបចាយបញ្ហាប្រព័ន្ធឌីនិកនិងអេឡិចត្រូនិក និងផលិតផលនៃការបញ្ហាប្រឈមបញ្ហាប្រព័ន្ធ

៥-សង្គមបញ្ហាប្រព័ន្ធឌីនិកនិងអេឡិចត្រូនិក និងផលិតផលនៃការបញ្ហាប្រឈមបញ្ហាប្រព័ន្ធ

បញ្ហាប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបញ្ហាប្រព័ន្ធបានបញ្ហាប្រព័ន្ធ

រយៈពេលប្រព័ន្ធមេនៃ ១ម៉ោង

សង្គមសកម្មភាពប្រព័ន្ធនេះ

សកម្មភាព:	ចំណុចដែលបានសកម្មភាព	ផ្នាស់(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្គមបញ្ហាប្រព័ន្ធបំណុលនៃការងារ	២	៥នាទី
២-	<u>បបំកចាំ:</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនួនសម្រាប់ប្រព័ន្ធស្ថិតិការបញ្ហាប្រឈមបញ្ហាប្រព័ន្ធ យ៉ាងដូចមេដែល?	៤-៧	១៥នាទី
៣-	<u>សំនួរនិងចំណើយ:</u>		

ពើអ្នកគ្រប់គ្រងដែលមានរោគសញ្ញា

ហូខ្ពស់តាមបង្កើរនោមយ៉ាងដឹងមេដែម?

៤-១១

១៥នាទី

៤-

សំនួរបំជុំសតាំនិត់:

ពើរោគសញ្ញាតិនិកដែលជួបពីកញ្ចាប់នេះ

ដីនៃរោគបង្កើរនោមមានអីខ្លះ?

១២-២១

២៥នាទី

៥-

សង្គម

៥នាទី

វិធានក្រុង

សង្គមពីរក្សាបំណងរបស់មួយឱ្យ:

- បង្ហាញស្ថាយទីផ្សេងៗសិក្សាការ
- ពន្លេអំពីរក្សាបំណងទាំងឡាយនៃមួយឱ្យលិត.៣ (ការហូខ្ពស់តាមបង្កើរនោម)

បច្ចេកទេស:

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំរបស់សិក្សាការ
 - ស្ថាយ៤-៩ : ពើអ្នកប្រើប្រាស់គំនិតសម្រាប់បង្ហាញសិក្សាការហូខ្ពស់តាមបង្កើរនោមយ៉ាងដឹងមេដែម?
- នៅថ្ងៃចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ។ សូសិក្សាការមានព័ត៌មានសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនឹង ការហូខ្ពស់តាមបង្កើរនោម។

សំនួរ និងចំណើយ:

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំរបស់សិក្សាការ
 - ស្ថាយ៨-១១ : ពើអ្នកគ្រប់គ្រងដែលមានរោគសញ្ញាបូខ្ពស់តាមបង្កើរនោមយ៉ាងដឹងមេដែម?
- ឯកចំណើយបញ្ជាក់ពីរក្សាបំណងទាំងឡាយ។

- សរស់ចំណើយទាំងអស់នៅលើភ្នាករយោវនពិណាស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញូវថែមឱយដែលសិក្សាការមុខងារផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញផ្សាយដល់សិក្សាការ ។
- នៅចុងបញ្ជីប៊ូនការបង្ហាញ ស្ថិសិក្សាការមុខងារតើបុរាណគេមានសំនួរអ្និ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹងការត្រប់ត្រង ដែលការប្រុងប្រាយបានបង្ហាញរន្តោះ។

សំនួរបំផុតគំនិត៖

- ស្ថិសិក្សាការនៅក្នុងសិក្សាការ តើវាគឺជាផ្លូវការដែលដឹងបញ្ជីប៊ូនការបង្ហាញនៅមានអ្និ៍ខ្លះ? តើមានពេលវិមានអ្និ៍ខ្លះសំរាប់ធ្វើការវិនិច្ឆ័យដឹងឈាមបង្ហាញរន្តោះ?
- លើកទីកិច្ចសិក្សាការមេរាយបញ្ហាប្រឈាបល ។
- សរស់ចំណើយទាំងអស់នៅលើភ្នាករយោវនពិណាស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញូវថែមឱយដែលសិក្សាការមុខងារផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញផ្សាយទៅសិក្សាការ (ស្ថាយទី ១២ ដល់ទី១៣) ។
- នៅចុងបញ្ជីប៊ូនការបង្ហាញ ស្ថិសិក្សាការមុខងារតើបុរាណគេមានសំនួរអ្និ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹងការត្រប់ត្រង ដែលការប្រុងប្រាយបានបង្ហាញរន្តោះ។

សង្គម

- លើកទីកិច្ចសិក្សាការម្នាក់ទៅរាយសង្គមបន្ថែមទៅដឹងបញ្ហាប្រាយពីបានសិក្សាមួយលនេះ ។
- ត្រួសរូលវគ្គស្ថាប់សិក្សាការយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីរាយតំលៃពីចំណែកដែលស្ថិសិក្សាការ និងការព្យាយាល ការប្រុងប្រាយបានបង្ហាញរន្តោះ។

ចំណាំលទ្ធផល ៣.២

គារងារនៃរដ្ឋបាល និងការពារក្នុងប្រជាជន

គារបង្កើតនៃការងារនៃរដ្ឋបាល និងការពារក្នុងប្រជាជន

ជំនាញនៃក្រុមបាល និងការពារក្នុងប្រជាជន

វត្ថុបំណងដែលការិក្សា

នៅថ្ងៃបច្ចុប្បន្ននៃការិក្សាមួយមូលដែន៖ សិក្សាការមនីនអាមេរិក:

- ១-ប្រើប្រាស់គំនិតសម្រាប់បញ្ជាផីជំនាញបាលបំបន់ពុធ
- ២-រៀបចំបាលបំភ្លាក់នារបង្គរកនៃជំនាញបាលបំបន់ពុធ
- ៣-ពិពណ៌នាតីរាជសាខាត្រូវការ និងផលវិបាទកន្នុងជំនាញបាលបំបន់ពុធ
- ៤-រៀបចំបំពេលក្នុងការងារនៃរដ្ឋបាល និងការពារក្នុងប្រជាជន Chancroid និងជំនាញបំបន់ពុធ
- ៥-សង្គមបានការគ្រប់គ្រងដែលបានបង្គរកនៃជំនាញបាលបំបន់ពុធ Chancroid និងជំនាញបំបន់ពុធ
- ៦-បញ្ជាក់ទិន្នន័យ និងការពារក្នុងប្រជាជន។

របៀបរាយក្នុងការងារនៃរដ្ឋបាល

សង្គមបានការងារនៃរដ្ឋបាល

សកម្មភាព:	ចំណងជើងដែលសកម្មភាព	របៀបរាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្គមបានការងារនៃរដ្ឋបាលបំបន់មួយ	២	៥នាទី
២-	<u>សំនួរបំផុតកំណើត:</u> តើជីវិធម៌បង្គរកនៃជំនាញបាលបំបន់ពុធ?	៣-៤	៣០នាទី

៣-	<u>បច្ចេកទ័រ:</u> តើត្រូវបើកសំណុះសម្រាប់ព្យាយកឯកជំងឺដើម្បីប្រជាប់បន្ទាត់ យើងដឹងមេដូច?	៥-៦	១០នាទី
៤-	<u>សំនួរនិងចំណើយ៖</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងថាគារណ៍ដែលមានភារព្យាយកឯកជំងឺដើម្បីប្រជាប់បន្ទាត់ យើងដឹងមេដូច?	៧-១៣	២០នាទី
៥-	<u>សំនួរបំផុសតាំងតិច៖</u> ក-តើភារព្យាយកឯកជំងឺដែលជួយបញ្ជីកព្យាយកប៉ែន ជីវិតមិនិមិត្តខ្លះ? ខ-តើមានពេលវិមានសំរាប់ធ្វើភារព្យាយកឯកជំងឺដូចមេ?	១៤-២៥	២០នាទី
៦-	<u>សំនួរបំផុសតាំងតិច៖</u> ក-តើភារព្យាយកឯកជំងឺដែលជួយបញ្ជីកព្យាយកប៉ែន ជីវិត chancroid មានមិនិមិត្តខ្លះ? ខ-តើមានពេលវិមានសំរាប់ធ្វើភារព្យាយកឯកជំងឺដូចមេ chancroid? ៣៥-៣៥	៣៥-៣៥	១០នាទី
៧-	<u>សំនួរបំផុសតាំងតិច៖</u> តើភារព្យាយកឯកជំងឺដែលជួយបញ្ជីកព្យាយកប៉ែន ជីវិតដោយបែកលើប្រជាប់បន្ទាត់មានមិនិមិត្តខ្លះ?	៤០-៥៥	១៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សម្រេចពីវិធីសាស្ត្របំណងរបស់មួយខ្លួន:

- បង្ហាញស្នើសុំបញ្ជីកព្យាយកឯកជំងឺ
- ពន្លាល់សំរាប់ពីវិធីសាស្ត្របំណងទាំងអស់នៃមួយខ្លួន (ដើម្បីប្រជាប់បន្ទាត់)

សំនួរបំផុសគំនិត:

- ស្ថាសំនួរទៅសិក្សាការមេ: តើដីអីដឹងខ្លះបង្ហាញមានដោយពីលីប្រជាប់បន្ទាត់ដូច?
- លើកទីកចិត្តសិក្សាការមេរោយបញ្ហាព្យាបាល ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើការយោវេនពិណាស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនុវង់លើយដែលសិក្សាការមេនដឹងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្ថាយទៅសិក្សាការមេ (ស្ថាយទី ៣ ដល់ទី ៤) ។
- នៅថ្ងៃបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ, ស្ថាសិក្សាការមេតើពួកគេមានសំនួរអ្និ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹងដីអី ដោយពីលីប្រជាប់បន្ទាត់ ។

បច្ចេកទេស:

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាការមេ
 - ស្ថាយទី-១៨: តើអ្នកបើប្រាស់គំនួរសំនួរដែលមានដឹងបន្ទាត់ដីអីដែលយ៉ាងដូចមេដូច?
- នៅថ្ងៃបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ, ស្ថាសិក្សាការមេតើពួកគេមានសំនួរអ្និ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹងដីអី ដែលបង្ហាត់បន្ទាត់ ។

សំនួរ និងចំណើយ:

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាការមេ
 - ស្ថាយទី-១៣ : តើអ្នកត្រប់ត្រងដែលមានរាយកសាងដោយពីលីប្រជាប់បន្ទាត់យ៉ាងដូចមេដូច?
- លើកទីកចិត្តសិក្សាការមេរោយបញ្ហាព្យាបាល ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើការយោវេនពិណាស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនុវង់លើយដែលសិក្សាការមេនដឹងយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្ថាយដល់សិក្សាការមេ ។
- នៅថ្ងៃបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ, ស្ថាសិក្សាការមេតើពួកគេមានសំនួរអ្និ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹងការត្រប់ត្រង ដែលដឹងដោយពីលីប្រជាប់បន្ទាត់ ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាការមេ:
 - ស្ថាយទី១៩ : ដីដីស្ថាយ

- ស្ថរសំនួរទៅសិក្សាកាមេះ តើវាតសព្វាត្រីនិកដែលជូបញ្ញីកញ្ចប់នៃដីស្អាយមានអ្នខ្លះ? តើមានពេលអ្នខ្លះសំរាប់ធ្វើការវិនិច្ឆ័យដីស្អាយ?
- លើកទីកចិត្តសិក្សាកាមេះរោយបញ្ហាយបាល់។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើការយោវេនពិណាស់។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនុវង់លើយដែលសិក្សាកាមុខនេះ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្អាយទៅសិក្សាកាម (ស្អាយទី ១៤ ដល់ទី ២៥)។
- នៅថ្ងៃបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ ស្ថរសិក្សាកាមចាតិពួកគេមានសំនួរអ្នដែលទាក់ទងទៅនឹងការត្រប់ត្រង ដែលជីថាលើប្រជាប់បន្ទាត់។

សំនួរបំផុសគំនិត៖

- បង្ហាញស្អាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាកាម
 - ស្អាយពាហ៍ : ដីស្អាយ chancroid
- ស្ថរសំនួរទៅសិក្សាកាមេះ តើវាតសព្វាត្រីនិកដែលជូបញ្ញីកញ្ចប់ដីស្អាយ chancroid មានអ្នខ្លះ?
- លើកទីកចិត្តសិក្សាកាមេះរោយបញ្ហាយបាល់។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើការយោវេនពិណាស់។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនុវង់លើយដែលសិក្សាកាមុខនេះ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្អាយទៅសិក្សាកាម (ស្អាយទី ៣៦ ដល់ទី ៣៩)។
- នៅថ្ងៃបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ ស្ថរទៅសិក្សាកាមទាំងអស់ចាតិពួកគេមានសំនួរអ្នដែលទាក់ទងទៅនឹងដីស្អាយ chancroid។

សំនួរបំផុសគំនិត៖

- បង្ហាញស្អាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាកាម
 - ស្អាយ ៤០ : ដីស្អាយដែលបែកលើប្រជាប់បន្ទាត់
- ស្ថរសំនួរទៅសិក្សាកាមេះ តើវាតសព្វាត្រីនិកដែលជូបញ្ញីកញ្ចប់នៃដីស្អាយដែលបែកលើប្រជាប់បន្ទាត់មានអ្នខ្លះ?
- លើកទីកចិត្តសិក្សាកាមេះរោយបញ្ហាយបាល់។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើការយោវេនពិណាស់។

- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនរចំណើយដែលសិក្សាការមុនផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយទេសិក្សាការម (ស្នាយទី ៤០ ដល់ទី ៤៥) ។
- នៅថ្ងៃបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ ស្ថាសិក្សាការមចាត់ពីពីកគគេមានសំនួរអើដែលទាក់ទងទៅនឹងដីជំពូក នៅលើប្រជាប់បន្ទាត់ ។

សង្គម

- លើកទីកចិត្តសិក្សាការម្នាក់ទាំងអស់នូវបំពើអើដែលពួកគេបានទទួលប្រាយពីបានសិក្សាមួយទេះ ។
- ត្រូវសំរូលវគ្គស្នាប់សិក្សាការមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីរាយតំលៃពីចំណោះដឹងស្តីពី ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាយាយដីដីជំពូក នៅលើប្រជាប់បន្ទាត់ ។

ទំនាក់ទំនងសាលាឌាន

ចិត្តលី ៣.៣

គារង្វឹងនៅតិវិថីយេស៊ូឡូ និងការព្យាយាយ

គារបង្ហាញនៅតាមការអនុមោទនៃជនិត្យប្រជាធិបត្តិកាល

រាយខ្មែរ និងប្រជាពលរដ្ឋាភិបាល

វិធីបំណងនៃការសិក្សា

នៅចិត្តលីបញ្ជាប់នៃការសិក្សាអ្នូយនេះ សិក្សាការមនឹងអាថេះ

- ១-ប្រើប្រាស់គំនិតសម្រាប់ព្រៃការប្រើប្រាស់តាមទ្វារមាសបានព្រឹមព្រុះ
- ២-បែងចែករវាងការធ្វាក់សម្រាប់តាមទ្វារមាស
- ៣-រៀបចំការងារប្រចាំថ្ងៃនៃការប្រើប្រាស់តាមទ្វារមាស
- ៤-ពិពណ៌នាគារងារប្រចាំថ្ងៃនៃការប្រើប្រាស់តាមទ្វារមាស
- ៥-កំណត់ពីការព្យាយាលការប្រើប្រាស់តាមទ្វារមាសដែលមានប្រសិទ្ធភាព
- ៦-សម្រេចពីការគ្រប់គ្រងដំឡើងដែលមានការប្រើប្រាស់តាមទ្វារមាស
- បញ្ចូលទាំងការធ្វើការនិងការព្យាយាល។

រយៈពេលប្រព័ន្ធអាមេរិក

សង្គមសកម្មភាពបញ្ជីតុលាមេន្ត្រែ

សកម្មភាព: ចំណងជើងនៃសកម្មភាព

ស្ថាយ(Slides) រយៈពេល

១- សង្គមពីវិធីបំណងរបស់ម្នាក់

២ ផ្សាយ

២- សំនួរបំផុតគំនិត:

តើការធ្វាក់សម្រាប់តាមទ្វារមាស និងការធ្វាក់សម្រាប់តាមទ្វារមាស

៣-៤ ផ្សាយ

មានលក្ខណៈដូចមេដែល

៣-	<u>សំនួរនិងចំណើយ៖</u> តើត្រូវបែងចែករវាងជីវិ៍លាកទ្វារមាស និងជីវិ៍លាកមាត់ស្ថ្បនយ៉ាងដូចមេដូច?	៥	៩០នាទី
៤-	<u>បចំកថា៖</u> តើត្រូវបើប្រាស់គំនុសបំប្លែការហ្មខែ៖តាមទ្វារមាសយ៉ាងដូចមេដូច? ៦-៨	១៥នាទី	
៥-	<u>សំនួរនិងចំណើយ៖</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងដើម្បីការហ្មខែ៖តាមទ្វារមាស យ៉ាងដូចមេដូច?	៥-១៨	២០នាទី
៦-	<u>សំនួរបំផុសតំនិត៖</u> តើរាជសញ្ញាណិនិកដែលជួយបញ្ចូកព្យាប់បំផុតនៃជីវិ៍លាកទ្វារមាស និងជីវិ៍លាកមាត់ស្ថ្បនមានអ្នកខ្លះ?	១៥-៣៤	៣០នាទី
៧-	<u>សំនួរនិងចំណើយ៖</u> ដូចមេដូចណែនាំការពាយសំអាតទ្វារមាសខាងក្រោម?	៣៥-៤៧	១៥នាទី

វិធានស្រួល

សង្គមបទីរក្សាបំណងរបស់មួយុលៈ

- បង្ហាញស្នាយទិន្នន័យសិក្សាការម
- ពន្យល់អំពីរក្សាបំណងទាំងអ៊ីនមួយុលទិន្នន័យ (ការហ្មខែ៖តាមទ្វារមាស)

សំនួរបំផុសតំនិត៖

- ស្ថ្បសំនួរទៅសិក្សាការមេ: តើការធ្វាក់សងដម្ភតា និងការធ្វាក់សមិនដម្ភតាមនាលក្តណៈដូចមេដូច?
- លើកទីកចិត្តសិក្សាការមេរោយបញ្ជាប់ទៅបានបាន។

- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើភាគរយៈនៃពិណាស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនុវច្ឆលើយដែលសិក្សាការមានផ្លូវ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញព្យាយាយទៅសិក្សាការ (ស្តាយទី ៣-៤) ។

សំខាន់និងចំណើយ៖

- ស្ថាសំនួរទៅសិក្សាការ៖ តើត្រូវបែងចែករវាងដឹងឈាមពាក្យារមាស និងដឹងឈាមមាត់ស្ថាសំប្រាប់ម៉ោងដូចមេដូច?
- ធើកិច្ចិកចិត្តសិក្សាការមេរាយបានព្យាយាយចំណើយ ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើភាគរយៈនៃពិណាស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនុវច្ឆលើយដែលសិក្សាការមានផ្លូវ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញព្យាយាយដល់សិក្សាការ (ស្តាយទី ៥) ។

បបំភ័ជា៖

- បង្ហាញព្យាយាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាការ
 - តើអ្នកប្រើប្រាស់តំនួលបំព្យូទ័រប្រុងខ្លួន តាមច្បារមាសយ៉ាងដូចមេដូច?
- នៅថ្ងៃខែឆ្នាំនៃការបង្ហាញ ។ ស្ថាសំនួរទៅតើតូកគេមានសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនិងតំនួលបំព្យូទ័រប្រុងខ្លួន តាមច្បារមាស ។

សំខាន់និងចំណើយ៖

- ស្ថាសំនួរទៅសិក្សាការ៖ តើអ្នកគ្រប់គ្រងថា អ្នកដឹងដែលមានរោគសញ្ញាប្រុងខ្លួន តាមច្បារមាសយ៉ាងដូចមេដូច?
- ធើកិច្ចិកចិត្តសិក្សាការមេរាយបានព្យាយាយចំណើយ ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើភាគរយៈនៃពិណាស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនុវច្ឆលើយដែលសិក្សាការមានផ្លូវ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញព្យាយាយដល់សិក្សាការ (ស្តាយទី ៥-១៤) ។

សំនួរបំផុលគិតិត្តិក:

- ស្ថាសំនួរទៅសិក្សាការមេ: តើវាគេសបញ្ជាផីនិកដែលដឹងបញ្ជាប់បំផុលនៃជីវិ៍រលាកទ្វារមាស និងជីវិ៍រលាកមាត់ស្អែនមានអ្នខេះ? តើមានពេលវិចិត្តសំរាប់ធ្វើវាគិតិត្តិកដឹងបញ្ជាប់បំផុលនៃជីវិ៍រលាកទ្វារមាស និងជីវិ៍រលាកមាត់ស្អែន?
- លើកទីកចិត្តសិក្សាការមេរាយបញ្ហាយបាល ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើកទីកចិត្តរយៈវិធាន ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនូវចំណើយដែលសិក្សាការមេបានដឹង និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្ថាសំនួរទៅសិក្សាការមេ (ស្ថាយទី ១៥-៣៤) ។
- នៅចុងបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ, ស្ថាសិក្សាការមេចាំងអស់ថា តើពួកគេមានសំនួរអ្នដឹងបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ និងជីវិ៍រលាកមាត់ស្អែន ។

សំនួរ និងចំណើយ:

- ស្ថាសំនួរទៅសិក្សាការមេ : ដូចមេដឹងបោះឆ្នោតរាយការណាមសំភាពទ្វារមាសខាងក្រោម?
- លើកទីកចិត្តសិក្សាការមេរាយបញ្ហាយបាលចំណើយ ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើកទីកចិត្តរយៈវិធាន ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនូវចំណើយដែលសិក្សាការមេបានដឹង និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្ថាសំនួរទៅសិក្សាការមេ (ស្ថាយទី ៣៥-៤៧) ។
- នៅចុងបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ, ស្ថាសិក្សាការមេថាពួកគេមានសំនួរអ្នដឹងបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញសំភាពទ្វារមាសខាងក្រោម ។

សង្គម

- លើកទីកចិត្តសិក្សាការមេការងារសង្គមបំពីអ្នដឹងបញ្ហាប់នៃពួកគេបានទទួលប្រាយពីបានសិក្សាមួយ និងការរៀបចំការងារ ។
- ត្រួសរៀបចំសិក្សាការមេបានយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីរាយការងារបំផុលនៃការងារសំភាពទ្វារមាស ។

ចំណាំលិខិត ៣.៤

គាន់បញ្ជីរាជនិតិវិធីថ្មី និងការស្វែងរក

គាន់បញ្ជីរាជនិតិវិធីថ្មី និងការស្វែងរក

គាន់បញ្ជីរាជនិតិវិធីថ្មី និងការស្វែងរក

វិភូប័ណ្ណនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ហាប៉ុណ្ណោះនៃការសិក្សាអ្នូមនេះ សិក្សាការមនឹងអាច:

១-ប្រើប្រាស់គំនួនសមស្របតាមការប្រាក់ប្រាក់ទិន្នន័យនិងតាមតម្លៃត្រូវបានប្រាក់ប្រាក់

២-កំណត់ពីរបៀបប្រើប្រាស់ការរាយការណ៍ដែលការប្រាក់ប្រាក់មិនមែនត្រូវបានប្រាក់ប្រាក់ឡើយ

ជីវិះរាយការមាត់ស្សែន

៣-កំណត់ពីរបៀបធ្វើការសិក្សាដូចតាមតាមតម្លៃត្រូវបានប្រាក់ប្រាក់

៤-កំណត់ពីរបៀបធ្វើការសិក្សាដូចតាមតម្លៃត្រូវបានប្រាក់ប្រាក់

៥-សង្គមពីការគ្រប់គ្រងដែលមានការប្រាក់ប្រាក់ទិន្នន័យនិងការប្រាក់ប្រាក់

ការធ្វើការសិក្សាដូចតាមតម្លៃត្រូវបានប្រាក់ប្រាក់។

រយៈពេលប្រព័ន្ធអំពី ៩០នាទី

សង្គមសកម្មភាពបញ្ជី

សកម្មភាព: ចំណាំដើម្បីសកម្មភាព

ស្ថាយ(Slides) រយៈពេល

១- សង្គមពីវិភូប័ណ្ណនៃការសិក្សា

២ នាទី

២- បច្ចេកចាំ:

តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនួនសមស្របតាមការប្រាក់ប្រាក់ទិន្នន័យនិងតាមតម្លៃត្រូវបានប្រាក់ប្រាក់

ដោយមានតម្លៃត្រូវបានប្រាក់ប្រាក់ទិន្នន័យនិងតាមតម្លៃត្រូវបានប្រាក់ប្រាក់?

៣-៤ នាទី ៣០នាទី

៣- ករណិតិក្សា: ករណិតិក្សាបោ

១៣-២៤ ៥០នាទី

៤- សង្គម: ៥នាទី

វិធីសារព្យូ

សង្គមពីត្រកូលបំណងរបស់មួយុទ្ធសាស្ត្រ:

- បង្កាញស្នាយទីផ្សារសិក្សាកាម
- ពន្លេអំពីត្រកូលបំណងទាំងឡាយនៃមួយុទ្ធសាស្ត្រ (ការប្រើប្រាស់តាមច្បារមាសចំពោះត្រួតពិនិត្យការងារ)

បច្ចេកទេស:

- បង្កាញស្នាយដែលរួចបច្ចេកទេសិក្សាកាម
 - ស្នាយ៣-១២ : តើអ្នកប្រើប្រាស់គំនិតសម្រាប់ព្រោះការប្រើប្រាស់តាមច្បារមាសយ៉ាងដូចមេដែល?
- នៅថ្ងៃបញ្ចប់នៃការបង្កាញ. ស្ថាសិក្សាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនឹងគំនិតសម្រាប់ព្រោះការប្រើប្រាស់តាមច្បារមាសចំពោះត្រួតពិនិត្យការងារ។

ករណិតិក្សា

- ថែកសិក្សាកាមជាប្រឈមតុចម្លាសោ ៤ ទៅ ៥នាទី ក្នុងប្រឈមនិមួយៗ។ ប្រឈមនិមួយៗត្រូវតែប្រើប្រាស់អ្នកសំរបសំរូលម្នាក់. អ្នករាយការណិតម្នាក់ ដើម្បីកត់ត្រានិងធ្វើការបង្កាញពីលទ្ធផលនៃការពិភាក្សា តាមប្រធានា
- បង្កាញករណិតិក្សាមួយមួយទីផ្សារសិក្សាកាម : (ករណិតិក្សាបោ, ករណិតិក្សាបោ, ករណិតិក្សាបោ, ករណិតិក្សាបោ)
- សមាជិកក្នុងប្រឈមនិមួយៗបានព្រោះបានបញ្ជាក់ និងបច្ចុប្បន្ននិងរបស់ខ្លួន និងអ្នករាយការណិតកត់ត្រាចំនួន សំខាន់ៗនៅលើផ្លូវការបង្កាញ (៩០នាទី) ។
- ការបង្កាញរបស់ប្រធានាមួយសំនួរសំរាប់ការបង្កាញ និងការផ្តល់បោបល់។
- នៅថ្ងៃបញ្ចប់នៃការបង្កាញ. ស្ថាសិក្សាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនឹងករណិតិក្សា ។

សង្គម

- លើកទីកចនាសិក្សាកាម្មាក់ទៅយោងដូចជាអតិថិជនបានទទួលបារាយពីបានសិក្សាថ្មីខ្លល់នេះ។
- ត្រូវស្វែរគុណភាពសិក្សាកាម្មានយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីរាយតាំងពីចំណោះដើងស្តីពី ការធ្វើការវិនិច្ឆ័យ និង ការព្យាយាលការប្បែរខែតាមឆ្នាវមាសចំពោះស្ថិតិវិធីរបស់ខ្លួន។

ទំនើន នាមឈាម

ចិត្តអនុមី ៣.៥
គាន់បញ្ជីរោងពិនិត្យប័ណ្ណ និងគារព្យាយករាជ
គារបង្ហាញរោងតាមគារអនុម័តនៅលិខិត្យជាប័ណ្ណតូល
ទីនីរាងរាជរាជក្រឹតាសាស្ត្រ

វត្ថុបំណងដែលការសិក្សា

នៅថ្ងៃដើម្បីបញ្ចប់នៃការសិក្សាឡើមឱ្យទេះ សិក្សាការមនឹងអាថេះ:

- ១-ប្រើប្រាស់គំនិតសមបំព្រឹត្តការយើងឱ្យការបំណងបានត្រឹមត្រូវ
- ២-កំណត់ពីរបៀវបានដើម្បីការពិនិត្យស្ថិស៊ិនិងមានការយើងឱ្យការបំណងបានត្រឹមត្រូវ
- ៣-រៀបចំពីរបៀវបាន ព្យាយាល, និងតាមដានស្ថិស៊ិនិងមានដើម្បីរាយការបំណើស
- ៤-កំណត់ពីរបៀវបាន ព្យាយាល, និងតាមដានស្ថិស៊ិនិងមានដើម្បីរាយការបំណើស
- ៥-កំណត់ពីការព្យាយាលដើម្បីរាយការបំណើសដើម្បីមានប្រសិទ្ធភាព
- ៦-សម្រេចពីការគ្រប់គ្រងដែលជាផ្លូវការបំណើស បញ្ចប់ការធ្វើរាយការនិងការព្យាយាល ។

រយៈពេលបង្ក្រាប់១ ម៉ោង

សង្ឃឹមសកម្មភាពបង្ក្រាប់

សកម្មភាព:	ចំណងជើងដែលសកម្មភាព	ផ្សាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ឃឹមពីវត្ថុបំណងរបស់មួយឱ្យទេ	២	៥នាទី
២-	<u>សំនួរបំផុតកំណត់:</u> <u>តើត្រូវធ្វើការពិនិត្យស្ថិស៊ិនិងមានការយើងឱ្យការបំណងបានត្រឹមត្រូវ</u> ខាងក្រោមនេះពេលយ៉ាងដូចមេដូច?	៣-៤	៩០នាទី

៣-	<u>បច្ចេកចាត់:</u> តើត្រូវបើប្រាស់គំនុសបំព្យូរារិយីចុកចាប់ ដែកខាងក្រោមនៃពេលយ៉ាងដូចម្នេច?	៥	១០នាទី
៤-	<u>សំនួរនិងចំណើយ៖</u> តើមានលក្ខណៈគិតិក និងការចងុលបង្ហាញ (indication) ចំនួន បុំន្ទានសំរាប់ការព្យាយាមជីវិតរាយកំបែលវិស?	៦	១០នាទី
៥-	<u>បច្ចេកចាត់:</u> តើពេលយកត្រូវបញ្ជីដែលមានជីវិតរាយកំបែលវិសរាយទៅ សំរាប់ការព្យាយាមជីវិតរាយ?	៧-៨	១៥នាទី
៦-	<u>សំនួរនិងចំណើយ៖</u> តើអ្នកត្រូវបង្កើតចំណាំ ជីវិតរាយកំបែលវិសយ៉ាងដូចម្នេច?	៩-១១	២០នាទី
៧-	<u>សង្គប់:</u>		៥នាទី

វិធីសារធ្លេ

សង្គបពីវត្ថុបំណងរបស់មួយុទ្ធសាស្ត្រ:

- បង្ហាញស្នាយទិន្នន័យសិក្សាការម
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងនៃមួយុទ្ធសាស្ត្រ (ជីវិតរាយកំបែលវិស)

សំនួរបំផុសគំនិត៖

- ស្មោរសំនួរទៅសិក្សាការម: តើត្រូវធ្វើការពីនិត្យស្នើដែលមានការិយីចុកចាប់នៅដែកខាងក្រោមនៃពេលយ៉ាងដូចម្នេច?

- ធើកិច្ចិត្តសិក្សាកាមអោយបញ្ជាញយោបល់ ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើភាពរយៈវន្តិកិដស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញូវថ្នាក់មិនមែនជាបញ្ហាដែលសិក្សាកាមបានផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្ថាយទៅសិក្សាកាម (ស្ថាយទី ៣-៤) ។

បច្ចេកទេស:

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំរបច្ឆេទសិក្សាកាម
 - ស្ថាយទី ៥ : តើអ្នកបើប្រាស់គំនួសបំព្រឹកការការលើចុកចាប់ដោយខាងក្រោមនេះ យើងដូចម្ខេច?
- នៅចុងបញ្ហាបែនការបង្ហាញ សូរសិក្សាកាមចាត់ពីការគោរពមានសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនឹងការលើចុកចាប់ ដោយខាងក្រោមនេះទេ ។

សំនួរ និងចំណើយ:

- សូរសំនួរទៅសិក្សាកាម: តើមានលក្ខណៈតិចនិងការចងុលបង្ហាញ (indication) ចំនួនប៉ុន្មានសំរាប់ការ ព្យាយាលដើរលាក់ប៉ែលវិស?
- ធើកិច្ចិត្តសិក្សាកាមអោយបញ្ជាញចំណើយ ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើភាពរយៈវន្តិកិដស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញូវថ្នាក់មិនមែនជាបញ្ហាដែលសិក្សាកាមបានផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្ថាយដែលសិក្សាកាម (ស្ថាយទី ៦) ។

បច្ចេកទេស:

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំរបច្ឆេទសិក្សាកាម
 - ស្ថាយទី ៦-៧ : តើពេលណាគ្រឿបញ្ជីដែលមានដើរលាក់ប៉ែលវិសអោយទៅសំរាប់ ព្យាយាលនៅមួនរពេល?
- នៅចុងបញ្ហាបែនការបង្ហាញ សូរសិក្សាកាមចាត់ពី ពូកគោរពមានសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនឹងការត្រូវអោយ សំរាប់ព្យាយាលនៅមួនរពេលសំរាប់ប្រើដែលមានដើរលាក់ប៉ែលវិស ។

សំខ្លោ និងចំណើយ៖

- ស្ថាសំនួរទៅសិក្សាការមេ : តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំដីរាយកប់លវិសហុងមូចមេច?
- លើកទីកចិត្តសិក្សាការមេរាយបញ្ជូចចំណើយ ។
- សរស់រចំណើយទាំងអស់នៅក្រោរយេរោនពិណាស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញុវចំណើយដែលសិក្សាការមេនឹង និងបន្ទាប់មកបង្ហាញផ្សាយទី៩-១១ ដល់សិក្សាការមេ ។
- នៅថ្ងៃនបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, ស្ថាសិក្សាការមេ តើពួកគេមានសំនួរអ្និ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹងការគ្រប់គ្រង ថែទាំអ្នកជំនួយដែលមានការឈើចុកចាប់ផ្តើកខាងក្រោមនេះទេ ។

សង្គម

- លើកទីកចិត្តសិក្សាការមេម្នាក់ទៅរាយសង្គមបន្ថែមពីអ្និ៍ដែលពួកគេបានទទួលបារាយពីបានសិក្សាមួយនេះ ។
- ត្រួលរាយគឺត្រួលប់សិក្សាការមេយោងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីរាយតែប៉ុណ្ណោះដើម្បីស្ថិតិ ការធ្វើរាយគឺនិត្យយ និង ការព្យាយាយអ្នកជំនួយដែលមានការឈើចុកចាប់ផ្តើកខាងក្រោមនេះទេ ។

ទៅទំនាក់ទំនាក់

ចំអុលទី ៣.៦

គារង្វេះរោគនិតិថ្លែង និងគារព្យាយករណី

គារបង្ហាញរោគនាមុខនៃសាសនាលិខ្ឌប្រជាប័ទាន

គារម្នាក់រោគនៅខ្លួនគ្នា

វត្ថុបំណងដោយរាយក្រារ

នៅចុងបញ្ហាប់នៃការសិក្សាអ្នូមុលនេះ សិក្សាការមនីនាំអាថ់:

១-ប្រើប្រាស់គំនិតសម្រាប់ប្រព័ន្ធការផ្តល់រោគតាមរន្ទគួច

២-រៀបរាប់ពីភ្លាក់អារបង្ករោគនៃការផ្តល់រោគតាមពេលវេលាដូចខាងក្រោម

៣-ពិពណ៌នាពីរោគសញ្ញាត្រឹមកែងដឹងរោកចុងពេលវេលាដូចខាងក្រោម (proctitis) . ដឹងរោកពេលវេលាដូចខាងក្រោម

និងដោលជូនិញ្ញានគួច។

៤- រៀបរាប់ពីលក្ខណៈគឺនិងពេលមន្ត្រីរពិសោធន៍ាសំរាប់ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យដីនី រោកចុងពេលវេលាដូចខាងក្រោម (proctitis) . ដឹងរោកពេលវេលាដូចខាងក្រោម។

៥-សង្គមបានក្រប់គ្រងដែលមានការផ្តល់រោគតាមរន្ទគួចបញ្ហាបំណង។
ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យនិងការព្យាយក។

រយៈពេលហរ្មួន៖ ១ម៉ោង

សង្គមសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព: ចំណងជើងដោយសកម្មភាព

ឆ្នាប់(Slides) រយៈពេល

១- សង្គមបានវត្ថុបំណងរបស់ម្នូល

២

មន្ទាតិ

២- បប់កម្រោះ:

តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនិតសម្រាប់ប្រព័ន្ធការប្បរួមៗតាមរន្ទគួចយ៉ាងដោរ?

៣-៤

៩០នាទិ

၃-	<p><u>សំនួរបំផុសតិចិត់:</u></p> <p>តើវាគសញ្ញាតិធនកដែលជូបពីកញ្ចប់បំផុត</p> <p>នៅដីនឹងរាកចុងពោទន្រវេនិច (proctitis).</p> <p>ដីនឹងរាកពោទន្រវេនិច, និងដីថាជីវិញ្ញាននូចមានអិខីណ៍?</p>	៥-១២	១០នាទី
၄-	<p><u>សំនួរនិងចំណើយ:</u></p> <p>តើអ្នកគ្រប់គ្រងថីទាំការហ្មាយ៖តាមរន្តគួច</p> <p>យ៉ាងដូចមេដូច?</p>	១៣-១៧	១០នាទី

វិធានរបាយ

សង្គមពីរតុបំណងរបស់មួយឱ្យ:

- បង្ហាញស្ថាយទីមេទោសិក្សាកាម
- ពន្លេលំអ៊ិវិតុបំណងទាំងឡាយនៃមួយឱ្យិលទិន.៥ (ការហ្មាយ៖តាមរន្តគួច)

បច្ចេកទេស:

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំរួចទោសិក្សាកាម
 - ស្ថាយពាណ-៥ : តើអ្នកបើកប្រើប្រាស់គំនិតសប្តាប្រព័ន្ធការហ្មាយ៖តាមរន្តគួចយ៉ាងដូចមេដូច?
- នៅចុងបញ្ជីដែលការបង្ហាញ. ស្ថាយសិក្សាកាមចាត់ពីការស្វែងរកពេលទាក់ទងទៅនឹងការហ្មាយ៖តាមរន្តគួច ។

សំនួរ និងចំណើយ:

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំរួចទោសិក្សាកាម
 - តើវាគសញ្ញាតិធនកដែលជូបពីកញ្ចប់បំផុតនៅការស្វែងរកពេលទាក់ទងទៅនឹងការហ្មាយ៖តាមរន្តគួចអិខីណ៍?
- ធ្វើកទីកចិត្តសិក្សាកាមរោងបញ្ហាបំផុត ។
- សរស់រចំលើយទាំងអស់នៅក្នុងការយេវៈនិណាស ។

- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនូវថែលើយដែលសិក្សាការមានធានផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្ថាយ ទី១៩-១២ ដល់សិក្សា
កាម។
- នៅចុងបញ្ជីបំនែករបង្ហាញ សូវសិក្សាការមានថា តើពួកគេមានសំនួរអើដែលទាក់ទងទៅនឹងរោគសញ្ញាតិនិក
ដែលជួបពីកញ្ចាប់បង្កើតនៃការផ្តល់រោគសញ្ញាតាមរន្តកូចិ។

សំណូរបំផុសគំនិត៖

- សូវសំនួរទៅសិក្សាកាម៖
 - តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំការបញ្ចូនខ្លួនគ្នាតូចិញ្ញាប់មេដែមទេ?
 - តើមាននៅលើអ្នកដំរាប់ដើរវិនិច្ឆ័យការផ្តល់រោគសញ្ញាតាមរន្តកូចិ?
- ឱ្យឯកទីកចិត្តសិក្សាការមានរោយបញ្ជាផ្ទៃយោបល់។
- សរសេរថែលើយថា អស់នៅលើក្នុងរយៈនិរាស់។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនូវថែលើយដែលសិក្សាការមានធានផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្ថាយទៅសិក្សាកាម (ស្ថាយទី
១៣-១៧)។
- នៅចុងបញ្ជីបំនែករបង្ហាញ សូវសិក្សាការមានថា តើពួកគេមានសំនួរអើដែលទាក់ទងទៅនឹង ការគ្រប់គ្រង
ថែទាំការបញ្ចូនខ្លួនគ្នាតូចិចំពោះបុរសរូមកែទជាមួយបុរស។

សង្គម

- ឱ្យឯកទីកចិត្តសិក្សាការមានម្នាក់ថារោយសង្គមបំពីអ្នកដែលបញ្ចូនខ្លួនក្រោយពិនិត្យសិក្សាមួយនេះ។
- គ្រប់សំណូរសិក្សាប់សិក្សាការមានយោបល់យកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីរាយតំលៃពិចំណេះដើរស្ថិតិ ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និង
ការព្យាយាយការផ្តល់រោគសញ្ញាតាមរន្តកូចិចំពោះបុរសរូមកែទជាមួយបុរស។

ព័ត៌មាន នៃ សារិក

ចិត្តអលិ ៣.៧

គារង្វៀនោតវិទិថីយេរោគ និងគារព្យាយករណី

គារបង្ហាញនោតនាមរូបនៃនៅលិខិតប្រជាប័ណ្ណតុលៈ

គារង្វៀនក្នុងរួម្រែវិសាលន្ទាន់ និងការង្វៀនតាមតម្លៃ

វិធីបំណងដែលការសិក្សា

នៅចុងបញ្ជីបំនែកសិក្សាអូឌីនេស សិក្សាការមនឹងអាជ់

១-ប្រើប្រាស់គំនួនសមបំព្រឹងស្ថិតិការរបីមក្រឡៀវបានត្រឹមត្រូវ

២-រៀបរាប់ពីរោគសញ្ញា និងភ្លាក់អារបង្គរោគដែលការរបីមក្រឡៀវ

៣-កំណត់ពីការព្យាពាលការរបីមក្រឡៀវដែលមានប្រព័ន្ធកាត់។

៤-ប្រើប្រាស់គំនួនសមបំព្រឹងស្ថិតិការរបីមក្រឡៀវដែលមានត្រឹមត្រូវ

៥-រៀបរាប់ពីរោគសញ្ញា និងភ្លាក់អារបង្គរោគដែលការរបីមក្រឡៀវ

៦-កំណត់ពីការព្យាពាលការរបីមក្រឡៀវដែលមានប្រព័ន្ធកាត់។

៧-សង្គបពីការគ្រប់គ្រងដែលមានអ្នកជីនីរបីមក្រឡៀវ និងរបីមក្រឡៀវ បញ្ចូលទាំងការធ្វើរោគនិងបំណង

និងការព្យាពាល។

រយៈពេលបរម្ភៈ នាយក

សង្គមសកម្មភាពបញ្ជី

សកម្មភាព:	ចំណងជើងដែលសកម្មភាព	ផ្តាស (Slides)	រយៈពេល
១-	សង្គបពីវិធីបំណងនៃសមប័ណ្ណ	២	៥នាទី
២-	<u>បបំកចាំ:</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនួនសមបំព្រឹងស្ថិតិការរបីមក្រឡៀវ យើងដូចមេដែរ?	៣	៥នាទី

៣-	<u>សំនួរបំផុសតាំង:</u> តើភ្នែកសញ្ញាកិនិកដែលជូនបញ្ជីកញ្ចាប់នេះ ជីវិ៍ហើមក្រឡៀនមានអ្នខ្លះ?	៤	១០នាទី
៤-	<u>សំនួរនិងចំណើយ:</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជីវិ៍ហើមក្រឡៀន យ៉ាងដូចមេដ៏?	៥-៦	១០នាទី
៥-	<u>សំនួរបំផុសតាំង:</u> តើភ្នែកសញ្ញាកិនិកដែលជូនបញ្ជីកញ្ចាប់នេះ ជីវិ៍ហើមពងស្ងាសមានអ្នខ្លះ?		១០នាទី
៦-	<u>បបំកតាំ:</u> តើត្រូវបែ្រើប្រាស់តាំងសបំប្លែនស្ថិតិការហើមពងស្ងាស យ៉ាងដូចមេដ៏?	៧	៥នាទី
៧-	<u>សំនួរនិងចំណើយ:</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជីវិ៍ហើមពងស្ងាស យ៉ាងដូចមេដ៏?	៨	១០នាទី
៨-	សង្គម		៥នាទី

វិធីសារធ្លេ

សង្គមបាត់ក្នុងបំណងរបស់មួយខ្លួន:

- បង្ហាញស្នាយទឹមទៅសិក្សាកាម

- ពន្លេលំអ៊ីវត្ថុបំណងទាំងពេន្ធមួយទិន្នន័យ (ការបើមក្រឡៀន និងការរបើមពាយស្តាស)

បច្ចេកទេស:

- បង្ហាញស្តាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាការ
 - ស្តាយ៣ : ការបើមក្រឡៀន
 - សំនួរ : តើអ្នកបើមក្រឡៀនតាមរបៀបណាមួយដូចម្ខោច?
- នៅថ្ងៃខែឆ្នាំនេះការបង្ហាញ ស្តាយទៅសិក្សាការម៉ា តើពួកគេមានសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនឹងការបើមក្រឡៀន។

សំនួរបំផុតសំខិត:

- ស្តាយសំនួរទៅសិក្សាការ: តើភោគសញ្ញាតិនិកដែលជួយបញ្ជីកញ្ចប់នៅដីនឹងបើមក្រឡៀនមានអ្នខ្លះ? ?
- ធីកទីកចិត្តសិក្សាការរៀបចំឡើងអស់នៅថ្ងៃខែឆ្នាំនេះ។
- សរស់រំលើយទាំងអស់នៅថ្ងៃខែឆ្នាំនេះ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនវគ្គចំណើយដែលសិក្សាការបានផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្តាយទៅសិក្សាការ (ស្តាយទី៤) ។

សំនួរ និងចំណើយ:

- បង្ហាញស្តាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាការ:
 - ស្តាយ៥-៦ : តើអ្នកគ្រប់គ្រងថ្មីអ្នកដីដែលមានភោគសញ្ញាបើមក្រឡៀនយ៉ាងដូចម្ខោច?
- ធីកទីកចិត្តសិក្សាការរៀបចំឡើងចំណើយ។
- សរស់រំលើយទាំងអស់នៅថ្ងៃខែឆ្នាំនេះ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនវគ្គចំណើយដែលសិក្សាការបានផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្តាយដល់សិក្សាការ។
- នៅថ្ងៃខែឆ្នាំនេះការបង្ហាញ ស្តាយសិក្សាការម៉ា តើពួកគេមានសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនឹងការបើមក្រឡៀន។

សំនួរបំផុតសំខិត:

- ស្តាយសំនួរទៅសិក្សាការ: តើភោគសញ្ញាតិនិកដែលជួយបញ្ជីកញ្ចប់នៅដីនឹងបើមពាយស្តាសមានអ្នខ្លះ? ?
- ធីកទីកចិត្តសិក្សាការរៀបចំឡើងអស់នៅថ្ងៃខែឆ្នាំនេះ។
- សរស់រំលើយទាំងអស់នៅថ្ងៃខែឆ្នាំនេះ។

- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនរចំណុចដែលសិក្សាការមានផ្លូវ ។

បច្ចេកទេស:

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាការ
 - ស្ថាយទៅ : តើអ្នកប្រើប្រាស់គំនួនបំពាណិជ្ជកម្មណីពីការរបីមពាយស្ថាយដោយអ្នកមេដែល?
- នៅថ្ងៃខែឆ្នាំនេះការបង្ហាញ ស្ថាយសិក្សាការទាំងអស់ចោរ តើពួកគេមានសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនឹងការរបីមពាយស្ថាយ ។

សំនួរ និងចំណើយ៖

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាការ
 - ស្ថាយ ដ៏ : តើអ្នកត្រូវបំពាណិជ្ជកម្មដើម្បីដែលមានរាជកសាងបំពាណិជ្ជកម្មដោយអ្នកមេដែល?
- លើកទីកចិត្តសិក្សាការរោងចាយបញ្ហាបំពាណិជ្ជកម្មដែល ។
- សរស់រចំលើយទាំងអស់នៅលើការយោងនិមិត្ត ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនរចំណុចដែលសិក្សាការមានផ្លូវ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្ថាយដល់សិក្សាការ ។
- នៅថ្ងៃខែឆ្នាំនេះការបង្ហាញ ស្ថាយសិក្សាការចោរពួកគេមានសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនឹងការត្រូវបំពាណិជ្ជកម្មដែលដើម្បីបង្ហាញស្ថាយ ។

សង្គម

- លើកទីកចិត្តសិក្សាការម្នាក់ទៅរោងចាយសង្គមបន្ថែមពីអ្នកដែលបានទទួលបារាយពីបានសិក្សាមួយទេ ។
- ត្រួសរលវគ្គស្ថាប់សិក្សាការយោងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីរាយតែបែនពីចំណែកដើម្បី ការធ្វើរាជវិធីថ្មី និងការព្យាយាយដីជីហើយក្រោមព្រៃន និងហើយពាយស្ថាស ។

ពេជ្ជជាមួយនា

ចិត្តអលិ ៣.៤
**គារង្វេដនឹងនិត្យបោះឆ្នែក និងគារពារធម្មជាថ្នាំ
គារបង្កើតនិត្យបោះឆ្នែកនិងការង្វេដនឹងការង្វេដនឹងនិត្យបោះឆ្នែក**

វត្ថុបំណងផែករសិក្សា

នៅថ្ងៃបច្ចុប្បន្ននៃការសិក្សាអ្នូយនេះ សិក្សាការមនីនេរោះ:

- ១-ពិធីណ៍នាតិមួលហេតុ និងដំឡើងរបៀបនិងការង្វេដនឹងការង្វេដនឹងកែវិត
- ២- ប្រើប្រាស់គំនិតសមបំប្លាផ្លូវដីរលាក់ក្នុកលើទារកទីបន្ទីរបន្ទាន់ត្រីមត្រា
- ៣-កំណត់ពីរបៀវបច្ចុប្បន្ននិត្យបោះឆ្នែក ព្រមទាំង និងបង្ការដីរលាក់ក្នុកលើទារកទីបន្ទីរបន្ទាន់ត្រីមត្រា

រយៈពេលរបៀប: ៣០នាទី

សង្គមសមត្ថភាពបញ្ជីន

សកម្មភាព:	ចំណងដើម្បីសកម្មភាព	ផ្នាស់ (Slides number)	រយៈពេល
១-	សង្គមបន្ទីរត្រូវបំណងរបស់ម្នាក់	២	៥នាទី
២-	<u>សំនួរបំផុសតំណិត:</u> តើមួលហេតុនិងរោគសព្វាត្រូវតិចនិងដំឡើងរលាក់ក្នុក ដើម្បីទាក់ទងកែវិតមានអីខ្លះ?	៣	៥នាទី
៣-	<u>បចំការងារ:</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនិតសមបំប្លាផ្លូវដីរលាក់ក្នុក ដើម្បីទាក់ទងកែវិតយ៉ាងដូចម្នេច?	៤	៥នាទី

៥-	<u>សំនួរនិងចំណើយ៖</u> តើអ្នកត្រូវបានដោយដែលបានរាយការណ៍ឡើង លើទាក់ទងក្រឹងកែវយ៉ាងដូចមេដូច?	៥-១	ផ្លាស់
៥-	<u>សង្ឃ័យ៖</u>		ផ្លាស់

វិធានាប្រព័ន្ធ

សម្រេចបញ្ជីត្រូវបានរាយការណ៍ឡើងមុន:

- បង្ហាញស្នាយទិន្នន័យសិក្សាការម
- ពន្លេសំណើរាយការណ៍ឡើងមុនុលទិន្នន័យ (ដើម្បីរាយការណ៍ឡើងកែវយ៉ាងដូចមេ)

សំនួរបំផុសគិតិត:

- ស្មោសំនួរទៅសិក្សាការម : តើមេរាតភីខ្លះដែលបង្ហាញរាយការណ៍ឡើងកែវយ៉ាងកែវយ៉ាងដូចមេ ?
- លើកទិន្នន័យសិក្សាការមរាយបញ្ហាបាល ។
- សរស់រច្ឆេយទាំងអស់នៅទៅសិក្សាការយៈវន្តិកាស ។
- ពិនិត្យទ្វីនិងវិញ្ញនីរចំណើយដែលសិក្សាការមបានផ្តល់ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញទៅសិក្សាការ (ស្នាយទិន្នន័យ) ។

បបំកចាំ៖

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាការ
 - ស្នាយទិន្នន័យទី ៤ : តើអ្នកបានដោយដែលបានរាយការណ៍ឡើងកែវយ៉ាងដូចមេ?
- នៅថ្ងៃនេះបានបង្ហាញទៅការបង្ហាញ ។ ស្មោសំនួរទៅតុកគគមានសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនិងដើម្បីរាយការណ៍ឡើងកែវយ៉ាងដូចមេ។

សំនួរ និងចំណើយ៖

- ស្មោសំនួរទៅសិក្សាការ : តើត្រូវវិធីដូចមេដើម្បីបង្ហាញដើម្បីរាយការណ៍ឡើងកែវយ៉ាងដូចមេ?

- លើកទីកច្ចាសិក្សាកាមអោយបញ្ហាប៉ុន្ម័ំលើយ ។
- សរស់រច្ឆេយទាំងអស់នៅលើការយោងពិណិត្យ ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញូវចំណុចលើយដែលសិក្សាកាមបានផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញផ្សាយដល់សិក្សាកាម (ស្អាយទិន្នន័យ) ។

សំណូរបំផុសគិតិត្តិក:

- ស្អាយសំនួរថាសិក្សាកាម : តើអ្នកត្រូវបែងចែកចំណុចនៃរបាយការណ៍ដែលបានរៀបចំឡើងឡើងដូចម្ខេច?
- លើកទីកច្ចាសិក្សាកាមអោយបញ្ហាប៉ុន្ម័ំយោបល់ ។
- សរស់រច្ឆេយទាំងអស់នៅលើការយោងពិណិត្យ ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញូវចំណុចលើយដែលសិក្សាកាមបានផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញផ្សាយទិន្នន័យ-ពាណិជ្ជការ ។
- នៅថ្ងៃដែលបានរៀបចំឡើងឡើងដូចម្ខេចនេះ ស្អាយសិក្សាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងនៅក្នុងការត្រូវបែងចែកចំណុចនៃរបាយការណ៍ដែលបានរៀបចំឡើងឡើងដូចម្ខេចនេះ ។

សង្គម

- លើកទីកច្ចាសិក្សាកាមម្នាក់ពាក្យសង្គមដែលបានរៀបចំឡើងឡើងដូចម្ខេចនេះ ។
- ត្រូវសំរាប់គិតស្អាយបំផុសគិតិត្តិកដែលបានរៀបចំឡើងឡើងដូចម្ខេចនេះ ។

ព័ត៌មាន នៃ សង្គម

ចិត្តលី ៣.៩

ការងារនៃការអនុវត្តន៍យោង និងការពារិភាគ

ការបង្កើតរបស់ការងារនៃការអនុវត្តន៍យោង និងការពារិភាគ

និងការពារិភាគ

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅថ្ងៃបញ្ហាប៉ុណ្ណោះការសិក្សាមួយនេះ សិក្សាការមនឹងអាជៈ

១-ប្រើប្រាស់គំនួនសម្រាប់បញ្ជូនដីដីដីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទាត់

បានត្រួមត្រូវ

២-រៀបរាប់ពីរាជធានីភ្នំពេញដីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទាត់

៣-កំណត់ពីការព្យាយាយបាលដីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទាត់ដែលមានប្រសិទ្ធភាព ។

៤-សង្គមពីការត្រួមត្រូវប្រជាប់បន្ទាត់ដីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទាត់ បញ្ចប់ទាំងការធ្វើរាជការនិងការព្យាយាយ

និងការព្យាយាយ ។

រយៈពេលប្រក្បទេ: ១ម៉ោង

សង្គមសកម្មភាពប្រជាប់

សកម្មភាព:	ចំណangsជើងនៃសកម្មភាព	ផ្នាស់(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្គមបានវត្ថុបំណងរបស់មួយឱ្យ	២	៥នាទី
២-	<u>បចំកថា:</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនួនសម្រាប់បញ្ជូនដីដីដីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទាត់ យ៉ាងដូចមេដែល?	៣	១០នាទី
៣-	<u>បចំកថា:</u>		

ពើដីដីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទូជផ្លូវ

តាមរបៀបណាយ៖?

៤

១០នាទី

៥-

សំនួរបំផុសតាំងធនធាន៖

ពើរាជសាខាតិនិកដែលជួយបញ្ចីកញ្ចាប់នេះ

ដីដីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទូជមានអីខ្លះ?

៥

១០នាទី

៥-

សំនួរនិងចំណើយ៖

ពើអ្នកគ្រប់គ្រងដែលដីដីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទូជ

យើងដឹងមីនេះ?

៦-៥

១០នាទី

៦-

សង្ឃ័

៤នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្គមបំពុំបំណងរបស់មួយខ្លួន:

- បង្ហាញស្នាយទីនៅសិក្សាការម
- ពន្លេសំពីរបៀបបំណងទាំងឡាយមួយទី៣.៤ (ដីដីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទូជ)

បំភែៗ៖

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរបៀបនៅសិក្សាការម
 - ស្នាយ៣៖ ពើអ្នកបានប្រើប្រាស់តំនើសបំព្យូទ័រដីដីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទូជយ៉ាងដឹងមីនេះ?
- នៅថ្ងៃនេះបានប្រើប្រាស់នៅការបង្ហាញ។ ស្ថាសិក្សាការមថា ពើពួកគេមានសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនឹងតំនើសបំព្យូទ័រដីដីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទូជ។

បច្ចេកទេស:

- បង្ហាញព្យាយោងលេរ៉ែបចំរុចទៅសិក្សាការម
○ ស្នាយ៤ : តើដីជីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទូជផែនតាមរបៀបណានេះ?
- នៅចុងបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ, សូវសិក្សាការមថា តើពួកគេមានសំនួរអីដែលទាក់ទងទៅនឹងជីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទូពី

ប្រចាំបន្ទូពី ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- សូវសំនួរទៅសិក្សាការម : តើភោគសញ្ញាតិត្តិកដែលធ្វើបញ្ជីកញ្ចប់នៃដីជីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទូដោយអ្នកខ្លួន? ?
- ធីកទីកចិត្តសិក្សាការមរោយបញ្ហាបញ្ហាយបាល់ ។
- សរស់រចំលើយទាំងអស់នៅវិភាគរយៈវន្ទិកធន ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនុវត្ថុដែលសិក្សាការមបានផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញព្យាយោងទៅសិក្សាការម (ស្នាយទី៥) ។

សំនួរ និងចំណើយ:

- បង្ហាញព្យាយោងលេរ៉ែបចំរុចទៅសិក្សាការម
○ ស្នាយ៦-៨ : តើអ្នកត្រូវប្រចាំថ្ងៃដីជីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទូដូចម្ខោចមេច?
- ធីកទីកចិត្តសិក្សាការមរោយបញ្ហាបញ្ហាយបាល់ ។
- សរស់រចំលើយទាំងអស់នៅវិភាគរយៈវន្ទិកធន ។
- ពិនិត្យឡើងវិញ្ញនុវត្ថុដែលសិក្សាការមបានផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញព្យាយោងដល់សិក្សាការម ។
- នៅចុងបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ, សូវសិក្សាការមថា តើពួកគេមានសំនួរអីដែលទាក់ទងទៅនឹង ការត្រូវប្រចាំថ្ងៃដីជីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទូពី ។

សង្គម

- ធីកទីកចិត្តសិក្សាការមម្នាក់ទៅរោយសង្គមបន្ថែមពីអីដែលពួកគេបានទទួលបារាយពីបានសិក្សាមួយនេះ ។
- គ្រប់រលវគត្តសាប់សិក្សាការមយោងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីរាយតែលពីចំណែក ការធ្វើភោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាយាយជីសិរមាន់លើប្រជាប់បន្ទូពី ។

ថ្ងៃទី ៣.៩០

ភាសាខ្មែរនៃការពិនិត្យឱ្យ និងការព្យាយកទាំង

ភាសាខ្មែរនៃការពិនិត្យឱ្យ និងការព្យាយកទាំង

ទីស្តីស្ថាប្រជាជាតិ ប្រជាពលរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងការព្យាយកទាំង

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅថ្ងៃចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាអ្នូយនេះ សិក្សាការមនឹងអាជ់

១- ក្រោមបញ្ចប់នៃការសិក្សាអ្នូយនេះ ជីវិតផ្លូវនិងច្បាសក្រោម (pubis),

ជីវិមាសន់ស្សែក (scabies)

២- ពិពណ៌នាទីរោគសញ្ញាត្រួតពិនិត្យនៃជីវិតផ្លូវនិងច្បាសក្រោម

(pubis), ជីវិមាសន់ស្សែក (scabies)

៣- កំណត់ពីរបៀបធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាយកទាំងជីវិតផ្លូវនិងច្បាសក្រោម (pubis), ជីវិមាសន់ស្សែក (scabies)

រយៈពេលប្រចាំថ្ងៃ: ៦០នាទី

សង្ឃឹមសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ

សកម្មភាព: ចំណងជើងនៃសកម្មភាព

ស្នាយ(Slides) រយៈពេល

១- សង្ឃឹមពីវត្ថុបំណងរបស់មួល

២ មនាទី

២- សំនួរនិងចំណើយ:

តើអ្នកត្រូវបានដោះជាដីនឹង Molluscum Contagiosum,
យ៉ាងដូចម្ខោច?

៣-៤ ៦០នាទី

៣-	<u>សំនួរនិងចំណើយ៖</u>	
	តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំដីដែលមានឯកសារព្រាម(pubis), ជីវិ៍រមាសំស្សូក (scabies) យើងដឹងម្ចោច?	៥-១៩ ៣០នាទី

៤-	<u>សង្ខេប៖</u>	៥នាទី
----	----------------	-------

វិធានាប្រឈម

សង្គមបំពុំបំណងរបស់មួយឱ្យ:

- បង្ហាញស្អាយទី២ទៅសិក្សាកាម
- ពន្លេលីអំពីវត្ថុបំណងនៃមួយឱ្យលទ្ធផល ៣.១០ (ការបង្ហាញភាពតាមការរួមរោគនិង ប្រជាប់បន្ទូន ដែលមានភោគ សញ្ញាលើស្សូកដែលជួយបង្ហាញកំរា)

សំនួរ និងចំណើយ៖

- បង្ហាញស្អាយដែលរួចបង្កើតឡើងទៅសិក្សាកាម (ស្អាយទី ៣-៤) : តើដីដី Molluscum Contagiosum ជាឌី? តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំដីដែលមានឯកសារព្រាម(pubis) យើងដឹងម្ចោចម្ចោច?
- នៅថ្ងៃនេះបានបង្ហាញការបង្ហាញ ស្អាយសិក្សាកាមថា តើពីការបង្ហាញសំនួរអ្នកដែលទាក់ទងទៅនឹង ដីកាមភោគ/ការផ្លាស់បាត់បន្ទូនដែលមានភោគសញ្ញាលើស្សូកដែលជួយបង្ហាញកំរា។

សំនួរ និងចំណើយ៖

- ស្អាយសំនួរទៅសិក្សាកាម: តើដីដីដែលមានឯកសារព្រាម(pubis) និងជីវិ៍រមាសំស្សូក (scabies) ជាឌី? តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំដីដីដែលមានឯកសារព្រាម(pubis) ជីវិ៍រមាសំស្សូក (scabies) យើងដឹងម្ចោចម្ចោច?
- យើកឱ្យកិច្ចិតុលិកិត្តិកាមអាយុបានពួកគេចូចចំណើយ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅតើការរួចរាល់ពិណិត្យ។
- ពិនិត្យរឿងវិញ្ញុវិញ្ញុទៅលើយើងដែលសិក្សាកាមបានផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្អាយទី៤-១១ ដល់សិក្សាកាម។

- នៅចុងបញ្ញប៊ទេករបង្ហាញ. សូរសិក្សាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអីដែលទាក់ទងខៅនឹងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាយាលការបង្ករោគតាមការរួមគេទិន្នន័យ ប្រជាប់បន្ទាត់ ដែលមានរោគសញ្ញាណើស្សរកដែលបានដោយកំរ។

សង្គម

- ឱ្យកើតឡើងសិក្សាកាមម្នាក់ទៅការបង្រៀនដែលពួកគេបានទទួលបារាយពីបានសិក្សាមួយទេ។
- ផ្តល់រៀបចំសិក្សាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតែលើពីចំណោះដើងស្តីពី ការត្រូវបានដែលការបង្ករោគតាមការរួមគេទិន្នន័យ ប្រជាប់បន្ទាត់ ដែលមានរោគសញ្ញាណើស្សរកដែលបានដោយកំរ។

នៅក្នុងសាធារណៈ

ចូលរឹងទី ៣.១១

ភាពខ្សោយនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល និងភាពព្យាយាយ

ភាពខ្សោយនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល និងភាពព្យាយាយ

ជំនួយខ្លួនឯកសារនៃក្រុមបណ្តុះបណ្តាល និងភាពព្យាយាយ

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅថ្ងៃដើម្បីបានបង្កើតឡើងនៃ សិក្សាការមនុស្សរបស់ខ្លួន និងអាមេរិក:

១- ពិធីណាតិដីដីរលាក់ស្អែកដែលអាចកើតឡើងនៅតំបន់ប្រជាប់បន្ទាត់

២- ពិធីណាតិដីដីរលាក់ស្អែកដែលមិនបណ្តាលរាយមានគ្រោះថ្វាក់ដែលអាចច្រឡុំ ជាមួយដីជីកាម្មោះ

៣- កំណត់ពិធីដីដីរលាក់ស្អែកដែលអាចបណ្តាលរាយស្អាប់ (malignant lesions) នៅតំបន់ប្រជាប់បន្ទាត់

៤- ពិធីណាតិការផ្តល់ការសិក្សាដីដីស្អែកនៅតំបន់ប្រជាប់បន្ទាត់

រយៈពេលហរ្មូន: ៦០នាទី

សង្គមសកម្មភាពប្រព័ន្ធ

សកម្មភាព:	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ឆ្នាប់(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្គមបាតិវត្ថុបំណងរបស់មួល	២	៥នាទី
២-	<u>បបំកចាំ:</u> តើដីដីរលាក់ស្អែកដែលអាចកើតឡើងនៅតំបន់ប្រជាប់បន្ទាត់ មានអីខ្លះ?	៣-១៥	៦០នាទី

៣	<u>បច្ចេកចាំ:</u> តើដីថ្ងៃសិល្បៈស្រួលដែលមិនបណ្តាលរោាយមានគ្រាជ្ញាក់ ដែលអាចប្រឡាច្ប័ំជាមួយដីកាមភោគមានអ្និខ៍? ២០-២១	៩០នាទី
៤-	<u>បច្ចេកចាំ:</u> តើដីថ្ងៃដែលអាចបណ្តាលរោាយស្អាប់ (malignant lesions) នៅតំបន់ប្រជាប់បន្ទូជមានអ្និខ៍? ២២	៥នាទី
៥-	<u>បច្ចេកចាំ:</u> តើការផ្តល់ភោគសិល្បៈស្រួលទៅតំបន់ប្រជាប់បន្ទូជមានអ្និខ៍? ២៣-២៤	១៥នាទី
៦-	<u>សង្គម:</u>	៥នាទី

វិធានស្រួល

សង្គមបញ្ជីត្រូវបំណងរបស់មួយុល់:

- បង្ហាញស្អាយទៅសិក្សាការ
- ពន្លេសំពីវត្ថុបំណងនៅមួយុលិតិ៣.១១ (ដីថ្ងៃនៅក្នុងប្រជាប់បន្ទូជដែលមិនមែនជាការបង្គភោគតាមការរួមរោគ និងប្រជាប់បន្ទូជ)

បច្ចេកចាំ:

- បង្ហាញស្អាយដែលរៀបចំរទេសិក្សាការ(ស្អាយ៣-៤៩): តើដីរោកសិល្បៈស្រួលដែលអាចកើតឡើងនៅតំបន់ប្រជាប់បន្ទូជមានអ្និខ៍?
- នៅចុងបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ. ស្ថាសិក្សាការមានចាតិ ពួកគោមានសំនួរអ្និខ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹងដីថ្ងៃដែលមិនមែនជាដីកាមភោគដែលអាចកើតឡើងនៅក្នុងប្រជាប់បន្ទូជ។

បច្ចេកទេស:

- បង្ហាញស្អាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាកាម (ស្អាយ ២០-២១) : តើដីថាលើសិស្សកំដែលមិនបណ្តាលអាយ
មានត្រោះថ្នាក់ដែលអាចប្រចាំថ្ងៃជាមួយដើម្បីការពេតមានអីខ្លះ?
- នៅចុងបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ. សូវសិក្សាកាមថាគើតកោមានសំនួរអ្និ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹង ដីថាលើសិស្សកំ
ដែលមិនបណ្តាលអាយ មានត្រោះថ្នាក់ដែលអាចប្រចាំថ្ងៃជាមួយដើម្បីការពេត។

បច្ចេកទេស:

- បង្ហាញស្អាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាកាម (ស្អាយ ២២) : តើដីថាលើដែលរាជបណ្តាលអាយស្អាប់
(malignant lesions) នៅតំបន់ប្រជាប់បន្ទូដមានអីខ្លះ?
- នៅចុងបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ. សូវសិក្សាកាមថាគើតកោមានសំនួរអ្និ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹង ដីថាលើដែលអាច
បណ្តាលអាយស្អាប់ (malignant lesions) នៅតំបន់ប្រជាប់បន្ទូដ។

បច្ចេកទេស:

- បង្ហាញស្អាយដែលរៀបចំឡើងទៅសិក្សាកាម (ស្អាយទី៤៣-៤៨) : តើការផ្តល់ភ័យនៅតំបន់
ប្រជាប់បន្ទូដមានអីខ្លះ?
- នៅចុងបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ. សូវសិក្សាកាមថាគើតកោមានសំនួរអ្និ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹង ការផ្តល់ភ័យ
លើសិស្សកន្លែងប្រជាប់បន្ទូដ។

សង្គមប្រឈម:

- លើកទីកិច្ចសិក្សាកាមម្នាក់ទៅរាយសង្គមបរិភ័ណីដែលបានទទួលបានការគ្រប់ការងារ។
- ត្រួសរូលវគ្គស្អាប់សិក្សាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីរាយតំលែកធនធានសិក្សាមួយនៅ។

ពេជ្ជការណ៍អាណាព

ចិត្តឈើទី ៤

រាយអង់គេ និងបញ្ជូនក្នុងការអប់រំ

វត្ថុបំណងដោយសិក្សា

នៅថ្ងៃដើម្បីបញ្ចប់នៃការសិក្សាមួយខ្លួន សិក្សាការមិនអាច:

- ១- ពន្លេលិតិភាពខុសត្រារវាយការអប់រំ និងការផ្តល់ព្រឹក្សា
- ២- ពន្លេលិតិភាពខុសត្រារអប់រំ និងការផ្តល់ព្រឹក្សាសំខាន់លាស់នៅក្នុងការគ្រប់គ្រងដំឡើងការបង្កើតការក្រុងការប្រព័ន្ធដែលមានការប្រព័ន្ធនូវការ
- ៣- វិធីកទ្វីងវិញ្ញុពិជ្ជាតារុក្រុងការប្រព័ន្ធដែលសំរាប់ការអប់រំ និងការផ្តល់ព្រឹក្សា
- ៤- ពិភាក្សាទីទំនាក់រូមកែទេ និងការប្រព័ន្ធដូចតុល្យកែទេ
- ៥- អប់រំ និងផ្តល់ព្រឹក្សាសំខ្លួនឱ្យកសិក្សានូវកែទេ និងបុរសរូមកែទេជាមួយបុរស
- ៦- កំណត់ពីប្រធានបទសំរាប់អប់រំសំខាន់ៗសំរាប់អ្នកជីថេលមាន ការបង្កើតតាមការរួមកែទេ និងប្រជាប់បន្ទាត់
- ៧- រៀបចំការងារដែលបានរៀបចំឡើងនៃការប្រើប្រាស់ក្រុមអនាម៉ែយ
- ៨- វិធីកទ្វីងវិញ្ញុពិជ្ជាតាកំណត់ការសំខាន់ៗសំរាប់ពាក់ក្រោមអនាម៉ែយ និងបង្ហាញទៅអ្នកជីនី

រយៈពេលវគ្គិស្ស: ការងារ និងការងារ

សង្គមសកម្មភាពប្រព័ន្ធ

សកម្មភាព	ចំណងដើម្បីសកម្មភាព	ផ្សាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្គមពីវត្ថុបំណងរបស់មួយខ្លួន	២	៥នាទី
២-	<u>សំនួរបំផុសតិច:</u> តើការអប់រំ និងការផ្តល់ព្រឹក្សាបានអ្នកដី? ហេតុអ្នការអប់រំនិងការផ្តល់ព្រឹក្សាសំខាន់លាស់នៅក្នុងការ		

គ្រប់គ្រងដំឡើង ការបង្កើរភាពតាមការឃុមកេទនិង ប្រជាប់បន្ទាត់ ?

៣-៤

២០នាទី

៣- ផែវុងដើរត្រូវការណើសិក្សា ៤ ត្រូវបានផ្តល់អោយសំដែង

ការណែនាំផែវុងដើរត្រូវ:

- ត្រូវបានផ្តល់អ្នកជើង
- ត្រូវបានផ្តល់អ្នកជួល់សេវា
- ត្រូវបានផ្តល់អ្នកសហគ្រឹះ
- បញ្ជីចំណាំផ្តាល់

៣០នាទី

៤- ការមិលវិធីអ្នកនិងពិភាក្សាតាមក្រុម

- ការសំដែងទី១: អ្នកជើងជាប្រើរកសុីធ្វើវគ្គ
- ការសំដែងទី២: អ្នកជើងស្រី (ប្រជាជនទូទៅ)
- ការសំដែងទី៣: អ្នកជើងបុរស

ការពិភាក្សា:

- ១-តើអ្នកជួល់សេវាអប់រំអតិថិជនអតិថិជនអតិថិជន?
- ២-តើសកម្មភាពអ្នកដែលបង្ហាញពីការអប់រំ/ផ្តល់ព្រឹក្យាសុីធើដើមីកាយភាព/ការផ្តល់ភាព
- ៣-តើអ្នកជួល់សេវាអប់រំអតិថិជនយ៉ាងដូចមេដូច?
- ៤-តើអ្នកជួល់សេវាបង្ហាញពីការប្រើប្រាស់ផ្សាមអនាម័យយ៉ាងដូចមេដូច?
- ៥-តើមានការខុសត្រាយយ៉ាងដូចមេដូច?

២០នាទី

៥- សំនួរនិងចំណើយ:

តើអប់រំសុខភាពអតិថិជន?

ពិភាក្សា: អប់រំពីការបង្ហារការផ្តល់ភាពទៅពេលអនាតត

ការផ្តល់ព្រឹក្យាអតិថិជនកាយភាព/ការផ្តល់ភាពតាមផ្លូវបន្ទាត់
និងមេភាពអនាម័យ

ពិភាក្សា : ឧបសត្វក្នុងការផ្តាល់បញ្ហាការប្រព័ន្ធដែល

- អប់រំ និងផ្តល់ពេក្យាយោងដូចមេទេ?

ពិភាក្សា : ជួយអ្នកជំនួយ និងអតិថិជនរោងសំរេចបំណងក្នុងការផ្តាល់បញ្ហាការប្រព័ន្ធ។

- ប្រើប្រាស់គ្រោមអនាម័យដើម្បីបង្ហារការផ្តល់បញ្ហាដែល

ពិភាក្សា : សំនួរត្រូវ និងខ្សោយ

៥-២៥

៥០នាទី

៦-

ស្នើសុំបែងចែក

៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្គមបទីរត្តបំណងរបស់មួយខ្លួន:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួច (ស្នាយទិន្នន័យ) ទៅសិក្សាការម
- ពន្លល់អំពីរត្តបំណងដែលមួយខ្លួនទិន្នន័យ

សំនួរបំផុតសំខាន់ៗ

- ស្មោសំនួរទៅសិក្សាការម:
 - តើការអប់រំ និងការផ្តល់ពេក្យាបានអ្វី?
 - ហេតុអ្នីបានជាការអប់រំ និងការផ្តល់ពេក្យាសំខាន់ៗណាស់?
- ឈើកទិន្នន័យសិក្សាការមរោងបញ្ហាយោបល់ ។
- សរសោះលើយទាំងអស់ទៅឈើករយៈវន្តិកិណិក ។
- ពិនិត្យឡើងវិញទូទៅថា លើយដែលសិក្សាការមបានផ្តើម និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយទៅសិក្សាការម (ស្នាយទិន្នន័យ) ។
- នៅថ្ងៃអងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ។ ស្មោសំខាន់ៗថាទីពីរដែលមានសំនួរនឹងផែនទាក់ទងទៅនឹងការអប់រំ និងការផ្តល់ប្រើប្រាស់។

ករណីសិក្សាថី៖ សុដុះ

សុដុះជាបុរសម្ញាក់នៅលីវមានអាយុ៩២ឆ្នាំ ដែលមានមុខរបរល្អនិងមានផ្ទោះ។ តាត់មិនចង់កសាងគ្រូសារសំរាប់រយៈពេលយុរចេក, ដោយពិពណ៌នាលើនឹងជានា "បុរសដែលមានការសហ្ថាយ"។ តាត់មានដំគូមកេទបិនាក់ និងពេលខ្លះមានដំគូដែលជួនដោយថែដឹងខ្លះ។ ទោះជាយ៉ាងណាក់ដោយ, តាត់និយាយថា តាត់ធ្វើសរិសស្តី ដែលត្រូវបានបង្ហាញឡើង, ដូច្នេះតាត់មិនយល់ពីហេតុអីពេលនេះតាត់មានការប្រុងបានចាប់បើពីរបាលមិនមែនក្រោមកេទ។ ក្នុងពេលសាកស្ដា តាត់សារភាពថាជាន់រឹងប្រើប្រាស់តាត់ស្តីប្រើប្រាស់ដែលជាមួយដៃគូបស់តាត់មុននឹងនូរកេទ។ អ្នកដួលបែងវាបានបញ្ចាក់ថា មានការប្រុងបានចាប់បើពីរបាលមិនមែនក្រោមកេទ។

សំណូរពិភាក្សា: តើអ្នកដួលបែងវាប្រើប្រាស់ដែលជាមួយដៃគូបាន-អប់រំ និងដួលប្រើប្រាស់ដួលបែងវាបានបញ្ចាក់ថា មានការប្រុងបានចាប់បើពីរបាលមិនមែនក្រោមកេទ ?

ករណីសិក្សាថី៖ លាកី

លាកីរាយុពាណិជ្ជា បានរៀបការរួចនិងមានកូនដើម្បីនៅតាត់។ នានាបីដីដែងកនើប្រាកំបំណុលរបស់បុរីនានីការងារនៅចំក្រ ដើម្បីធ្វើដឹងដៃជាប្រុស។ ក្នុងពេលសាកស្ដានានីយាយថាគារប្រុមកេទដែលជាមួយបុរីនានីការងារ។ នានាបានពន្លឹងលំន្តះចំណុចបន្ទាន់នានាបីដីដៃជាប្រុស។ នានាបានពន្លឹងការប្រុមកេទដែលជាមួយបុរីនានីយាយ។ ទោះជាយ៉ាងណាក់ដោយ, នានាបានអារម្មណ៍ថាបុរីនានីយាយស្មោះត្រង់ជាមួយនានា។ នានាបានមកត្តិនិកដោយមិនដឹងពីមួលហេតុនៃការរួមបែងការប្រែកាយនៅពេលរបស់នានាបេទ។ អ្នកដួលបែងវាបានធ្វើការរបស់បុរីនានីយាយ។

សំណូរពិភាក្សា: តើអ្នកដួលបែងវាប្រើប្រាស់ដែលជាមួយដៃគូបាន-អប់រំ និងដួលប្រើប្រាស់ដួលបែងវាបានបញ្ចាក់ថា មានការប្រុងបានចាប់បើពីរបាលមិនមែនក្រោមកេទ ?

ករណីសិក្សាថី៖ មិន

មិនរាយុពាណិជ្ជា, បានរៀបការរួចនិងមានកូននៅតាត់ និងរស់នៅក្នុងតំបន់ជនបន្ទូម។ តាត់មកត្តិនិកមួយនៅទីក្រុងដោយតាត់មានហើរបារីប្រុះនូវការ។ ដែលអ្នកដួលបែងវាបានធ្វើការវិនិច្ឆ័យថាគារបើមក្រោះនូវការ ក្នុងការនិយោជន៍ សំនូរបស់អ្នកដួលបែងវា។ តាត់សារភាពយ៉ាងស្នើថាតាត់តាត់បាននូរកេទជាមួយដៃគូមួយចំនួន, ភាគច្រើនជាដោដៃគូដែលជួនដៃគូ។ ក្នុងពេលតាត់ស្នើនរកការងារ។ តាត់ធ្វើដំឡើងទីក្រុងជាមួយ។ ធ្វើការធ្វាយពីផ្ទះរយៈពេលពាណិជ្ជកម្មជាមួយ។ តាត់និយាយថាប្រព័ន្ធទីបាននៅតាត់ដួលបែងវាប្រើប្រាស់តាត់មានដៃគូបែងវាប្រើប្រាស់តាត់បានបង្ហាញពេលចំខាងក្រោម។ តើមួយនេះតាត់រស់នៅជាមួយដៃគូដែលជួនដៃគូ។ ដួបដោយថែដឹងខ្លះ។

សំណូរពិភាក្សា: តើអ្នកដួលបែងវាប្រើប្រាស់ដែលជាមួយដៃគូបាន-អប់រំ និងដួលប្រើប្រាស់ដួលបែងវាបានបញ្ចាក់ថា មិនមែនក្រោមកេទ ?

ការមិលវិធីរឿងអូនិងពិភាក្សាតាមក្រុម:

- ស្ថាគមនឹងសិក្សាកាមត្រួលប់ពីសំណាក
- ជាបន្ទាន់ពេលវិធីរឿងអូលើការសំដែងចំនួនពាណិជ្ជការផ្តល់បន្ទីទូទៅ បុរស និងស្រីរកសុជ្ជី ផ្លូវកែទេ ដែលបានបង្កើតឡើងក្នុងឆ្នាំ២០០៣ ដោយមជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងជីថីអេដស៊ី សិលីស្សក និងកាមវេតា/អង់ការសុខភាពអនុវត្តជាតិ ។
- វិធីរឿងបង្ហាញព្រឹករួយៗពេល១០ឆ្នាំទីសំរាប់សាកសំដែងខ្លួនឯង បន្ទាប់មកសិក្សាកាមត្រូវបានសំអោយ ពិភាក្សាក្នុងក្រុមដែលមានត្រូវការកំណត់ ដើម្បីផ្តល់ពិតមានត្រួលប់ពីការសំដែងវិធីរឿងអូ។
- ត្រួសំនួរគុណរទេសិក្សាកាម:
 - តើអ្នកធ្វើបែងវាយអប់រំអំពីអី?
 - តើសកម្មភាពអីដែលបង្ហាញពីការផ្តល់បន្ទីក្រុមនឹង ការបង្ហាញពាមការរូបកែទេ និងប្រជាប់បន្ទាត់ និងមែនភេទអេដស៊ី?
 - តើអ្នកធ្វើបែងវាយអប់រំ និងផ្តល់បន្ទីក្រុមនឹងយ៉ាងដូចម្ខោច?
 - តើអ្នកធ្វើបែងវាយបង្ហាញពីការប្រើប្រាស់ផ្សេងៗអនាមួយយ៉ាងដូចម្ខោច?
 - តើមានការខុសត្រាយ៉ាងដូចម្ខោច?
- ត្រួសំរបសំនួរសង្គមបន្ទីរចំលើយកបែងលទ្ធផលបានពីការពិភាក្សា ។

ការបង្ហាញរបស់ត្រួសំនួរល និងការពិភាក្សាតាមក្រុម

- ការអប់រំសុខភាព-តើអប់រំសុខភាពអំពីអី?
- ការពិភាក្សា :**អប់រំពីការបង្ហារការផ្តល់ពេលអនាគត
- ការផ្តល់បន្ទីក្រុមអំពី ការបង្ហាញពាមការរូបកែទេ និងប្រជាប់បន្ទាត់ និងមែនភេទអេដស៊ី
- ការពិភាក្សា :**ខបស់គុណការផ្តល់បន្ទីការប្រព័ន្ធ
- អប់រំ និងផ្តល់បន្ទីក្រុមយ៉ាងដូចម្ខោច?
- ការពិភាក្សា :**ការផ្តល់យ៉ាងដូចម្ខោច និងអតិថិជនអោយសំរែចបំណងក្នុងការផ្តល់បន្ទីការប្រព័ន្ធ
- ប្រើប្រាស់ផ្សេងៗអនាមួយដើម្បីបង្ហារការផ្តល់ពេលអនាគត
- ការពិភាក្សា :**សំនួរត្រូវ និងខុស

- ដំណឹកការទី១ : ការអប់រំស្ថិតិភាព-ពើអប់រំស្ថិតិភាពអំពីអ្ន? (ស្សាយទៅ-៧២) ១០នាទី**
- ត្រូវសំរស់រលបង្ហាញស្ថាយ និងសំរោះសិក្សាកាមពិភាក្សាពិការ អប់រំស្តីពីការបង្ហារការផ្តល់រៀបចំស្ថាយ នៅពេលអនាគត
 - សំរោះសិក្សាកាមអង្គុយតាមក្រុមមានត្នោតនាក់ ពិភាក្សារយៈពេលខែនាទី ១ បន្ទាប់មកសិក្សាកាម ម្នាក់នៅក្នុងក្រុមនឹងរាយការណ៍ពីគំនិតដែលបានពិភាក្សាត្នូងក្រុម។
 - ត្រូវសំរស់រលបង្ហាញស្ថាយ និងសំរោះសិក្សាកាមអង្គុយតាមក្រុមមានត្នោតនាក់ ពិភាក្សារយៈពេលខែនាទី ៦ និងសំរស់រលបង្ហាញស្ថាយ និងសំរោះសិក្សាកាមអង្គុយតាមក្រុមនឹងរាយការណ៍ពីគំនិតដែលបានពិភាក្សាត្នូងក្រុម។
- ដំណឹកការទី២: ការផ្តល់ប្រើក្រាសីតិ ការបង្ហារការពាយការឃុមហេត និងប្រជាប់បន្ទាត់ និងមេរកអេដស់ (ស្សាយទៅ-៣) ១០នាទី**
- ត្រូវសំរស់រលបង្ហាញស្ថាយ និងសំរោះសិក្សាកាមពិភាក្សាធិបសត្នូន័យការផ្តល់សំខ្លួនការប្រព័ន្ធ
 - សំរោះសិក្សាកាមអង្គុយតាមក្រុមមានត្នោតនាក់ ពិភាក្សារយៈពេលខែនាទី ១ បន្ទាប់មកសិក្សាកាម ម្នាក់នៅក្នុងក្រុមនឹងរាយការណ៍ពីគំនិតដែលបានពិភាក្សាត្នូងក្រុម។
 - ត្រូវសំរស់រលបង្ហាញស្ថាយ និងសំរោះសិក្សាកាមអង្គុយតាមក្រុមនឹងរាយការណ៍ពីគំនិតដែលបានពិភាក្សាត្នូងក្រុម។
- ដំណឹកការទី៣: ពើអប់រំ និងផ្តល់ប្រើក្រាសីតិអ្នកដើងយ៉ាងដូចម្ខោច? (ស្សាយទៅ-៩០) ១០នាទី**
- ត្រូវសំរស់រលបង្ហាញស្ថាយ និងសំរោះសិក្សាកាមពិភាក្សាទិការផ្តល់យុទ្ធភាព និងអតិថិជនរោយ សំរចបំណងក្នុងការផ្តល់សំខ្លួនការប្រព័ន្ធ
 - សំរោះសិក្សាកាមអង្គុយតាមក្រុមមានត្នោតនាក់ ពិភាក្សារយៈពេលខែនាទី ១ បន្ទាប់មកសិក្សាកាម ម្នាក់នៅក្នុងក្រុមនឹងរាយការណ៍ពីគំនិតដែលបានពិភាក្សាត្នូងក្រុម។
 - ត្រូវសំរស់រលបង្ហាញស្ថាយ និងសំរោះសិក្សាកាមអង្គុយតាមក្រុមនឹងរាយការណ៍ពីគំនិតដែលបានពិភាក្សាត្នូងក្រុម។
- ដំណឹកការទី៤: ការប្រើប្រាស់សេចក្តីផ្តល់នូវការបង្ហារការផ្តល់រៀបចំស្ថាយ (ស្សាយទៅ-៩៥) ១០នាទី**
- ត្រូវសំរស់រលបង្ហាញស្ថាយ និងសំរោះសិក្សាកាមពិភាក្សាទិការផ្តល់សំខ្លួនក្នុងក្រុមនឹងរាយការណ៍ពីគំនិតដែលបានពិភាក្សាត្នូងក្រុម។

- សុំណោយសិក្សាការអង្គួយតាមក្រុមមានត្រូវនាំការ, ពិភាក្សារយៈពេលខែនាំ ឬ បន្ទាប់មកសិក្សាការអ្នកនៅក្នុងក្រុមនឹងរាយការណ៍ពីគំនិតដែលបានពិភាក្សាក្នុងក្រុម ។
- ត្រូវសំរបសំរូលប្រចាំថ្ងៃបច្ចេកទេរដៃដែលទទួលបានពិភាក្សាក្នុងក្រុមនឹងសិក្សាការប្រចាំថ្ងៃ ។

សង្គម

- ធ្វើកទិកចិត្តសិក្សាការអ្នកនៅក្នុងក្រុមដែលបានពិភាក្សាអ្នកគំនិតដែលទទួលបានពិភាក្សាក្នុងក្រុម ។
- ត្រូវសំរូលវគ្គស្ថាប់សិក្សាការយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតែលពិចំណោះដើងស្ថិតិការអប់រំ និងផ្តល់ពិភាក្សាផលការដើម្បី ។

ពេជ្ជការណ៍សាលាឌាន

ចិត្តឈី ៥

ការង្វាប់ត្រូវលើគ្មាននៃកម្មសំខាន់ៗ

វត្ថុបំណងដោយសិក្សា

នៅថ្ងៃដែលបានបង្កើតការង្វាប់ត្រូវមួយទេនេះ សិក្សាការង្វាប់ត្រូវបានរៀបចំជាផ្លូវការដោយសិក្សាការង្វាប់ត្រូវ។

- ១- ពញ្ជីការង្វាប់ត្រូវមួយទេនេះ ត្រូវបានរៀបចំជាផ្លូវការដោយសិក្សាការង្វាប់ត្រូវ។
- ២- ពិភាក្សាទៅតីដែលត្រូវមួយទេនេះ ត្រូវបានរៀបចំជាផ្លូវការដោយសិក្សាការង្វាប់ត្រូវ។
- ៣- ពិភាក្សាទៅតីដែលត្រូវមួយទេនេះ ត្រូវបានរៀបចំជាផ្លូវការដោយសិក្សាការង្វាប់ត្រូវ។
- ៤- ពិភាក្សាទៅតីដែលត្រូវមួយទេនេះ ត្រូវបានរៀបចំជាផ្លូវការដោយសិក្សាការង្វាប់ត្រូវ។
- ៥- ពិភាក្សាទៅតីដែលត្រូវមួយទេនេះ ត្រូវបានរៀបចំជាផ្លូវការដោយសិក្សាការង្វាប់ត្រូវ។

របៀបរៀបចំការង្វាប់ត្រូវ

សង្គមសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ

សកម្មភាព:	ចំណងជើងដោយសកម្មភាព	ស្នាយ(Slides)	របៀបរៀបចំ
១-	សង្គមបានរៀបចំជាផ្លូវការដោយសិក្សាការង្វាប់ត្រូវ។	២	៥នាទី
២-	<u>ផែនការង្វាប់ត្រូវ:</u> តិបេតុអ្នករបៀបរៀបចំជាផ្លូវការដោយសិក្សាការង្វាប់ត្រូវ។	៣	៥នាទី
៣-	<u>សំនួរនិងចំណើយ:</u> ពិភាក្សាទៅតីដែលត្រូវបានរៀបចំជាផ្លូវការដោយសិក្សាការង្វាប់ត្រូវ។	៤	៥នាទី

៥-	បចំកថា: ពិធីការពីធិដោះស្រាយដែលអាចយកមកប្រើដើម្បីហេរដៃគុណ រមកនៅក្នុងការព្យាយាល	៥-៧	២០នាទី
៥-	ការបង្ហាញ: ប័ណ្ណសំរាប់ហេរដៃគុណរមកនៅក្នុងការព្យាយាល	៥	១៥នាទី
៦-	<u>ករណិតិក្សា:</u> ការព្យាយាលដៃគុណរមកនៅរបស់អ្នកដីជី	៥-៩០	៣០នាទី
៦-	<u>សង្គម:</u>		៥នាទី

វិធានាប្រព័ន្ធមួយ

សម្រាប់ពីរតូបំណងរបស់ម្នាក់ខ្លួន:

- បង្ហាញស្តាយដែលរៀបចំឡើង (ស្តាយទិញ) ទៅសិក្សាកាម
- ពន្លាល់អំពីរតូបំណងនៃម្នាក់ខ្លួនទិន្នន័យ។

ឯកសារដើរតូ: តើហេរតុអីទានជាការគ្រប់គ្រងដែលត្រូវរមកនៅជាដែនកម្មយសំខាន់នៅការគ្រប់គ្រងដែលដឹងដីនឹង

កាមភេទ? ៥៥នាទី

- សុំសិក្សាកាមស្ថិតិត្រូវនាក់ដើម្បីសំដែនតូជាអ្នកដ្ឋាល់សេវា និងអតិថិជន
- សិក្សាកាមដើម្បីទេសដោលផ្សេងៗនៃយកដើរតូ និងកត់ត្រា ដើម្បីផ្តល់ចំណុចបញ្ជាផលការសំដែង។
- ការសំដែនតូរតែចាប់ដើមពីអ្នកដ្ឋាល់សេវាត្រូវបានគេអាតិថិជនអំពីសារៈសំខាន់នៅការហេរដៃគុណរមកនៅក្នុងការព្យាយាល:

○ សំនួររបស់អតិថិជន:

- តើហេរតុអីទានជាត្រូវបានដែលត្រូវរមកនៅរបស់ខ្លួនអំពីដីជីរបស់ខ្លួន?

- តើខ្ញុំត្រូវពន្លាឯទន្លេ/តាត់ចានាយ/តាត់ត្រូវនៅដីដួងបណ្តិតយ៉ាងដួងមេឡឺ?
- បើសិននាង/តាត់ប្រែកក, តើខ្ញុំគូរតែធ្វើដួងមេឡឺ?
- តើត្រូវធ្វើដួងមេឡឺដើម្បីថ្មីសរុបអំពើហើយក្នុងការបង្កើតរបស់ខ្ញុំ?
- តើមានវិធានមួយដើម្បីហៅនាង/តាត់អោយមកទទួលការព្យាពលហៈការពីខ្ញុំបានទេ?
-

○ ចំណើយរបស់អ្នកផ្តល់សេវាដែលទាំងសុខភាពគូរតែច្បាស់លាស់ និងសាមញ្ញ ។

- បន្ទាប់ពីនោះ, សិក្សាការាយស្ថិតិត្តធម៌នាក់គូរតែដួងលំចំណើយពបឆ្នាល់ខ្លួនពីអ្នកដែលពួកគេ មានអារម្មណី ក្នុងពេលសំដែងគួង អ្នកផ្តល់សេវាដែលទាំងសុខភាព និងអតិថិជនក្នុងការបង្ហាញដើម្បីបង្កើតរបស់ខ្ញុំ និងអារម្មណី ក្នុងពេលការព្យាពល ។ បន្ទាប់មក សិក្សាការាយដែលទេរទៀតផ្តល់ចំណើយពបពីអ្នកដែលពួកគេបានសង្គតក្នុងពេលសំដែងទៀត។
- សង្គមបិទអតិថិជនដែលបានដើរក្នុងការបង្ហាញពីហោតុដល់ដែលការគ្រប់គ្រងចំណាំដែលគូរមកដោយកម្មុយសំខាន់នៅការគ្រប់គ្រងចំណាំ ដើម្បីពន្លាឯលំចំណើយពបពីហោតុដល់ដែលការគ្រប់គ្រងចំណាំដែលគូរមកដោយកម្មុយសំខាន់នៅការគ្រប់គ្រងចំណាំ ដើម្បីការពេត។
- ស្ថូសិក្សាការាយបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្លាឯលំប្បុបញ្ញាកំប្លែកប្រើប្រាស់បើចំណាំ ។

សំនួរ និងចំណើយ : តើដើរក្នុងការបង្ហាញគូរតែត្រូវហៅការព្យាពលការព្យាពល?

២៥នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទីកិច្ចសិក្សាការាយអោយបង្ហាញចំណើយ និងសូមអោយពួកគេកុំបង្ហាក់អ្នកដែលទៀត នោះជាពួកគេគិតថា ចំណើយនោះខ្លួនគូរតែបានបង្ហាញ។
- សរស់រចំណើយនៅលើការយោង បូឌីងក្រោងសិទ្ធិនឹងជាតុង ។ កំសរស់រចំណើយដែលមាននូវបើយូរ មាននីយដួងទៅនិងចំណើយមុន ។
- ពិភាក្សាចំណើយនឹមួយទាំងមួយសិក្សាការាយ និងបន្ទែមចំណើយទេរទៀតបើចំណាំ ។
- បង្ហាញស្ថាយទិន្នន័យ និងពន្លាឯលំសិក្សាការាយអំពីដើរក្នុងការបង្ហាញគូរតែត្រូវហៅការព្យាពលការព្យាពល
- ស្ថូសិក្សាការាយបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្លាឯលំប្បុបញ្ញាកំមុនទៀតបើចំណាំ ។

បច្ចេកទៅ : ពិពណ៌នាពិធីដោះស្រាយដែលអាចយកមកប្រើប្រាស់បានដើរក្នុងការបង្ហាញព្យាពល

ការព្យាពល

២០នាទី

- បង្ហាញព្យាយាយដែលរួចចំណេះទៅសិក្សាការម
 - ស្ថាយ៥ : តើត្រូវធ្វើដឹងឱ្យមីហេរដៃដោយមកទទួលការព្យាយាល?
 - ស្ថាយ៦ : តើត្រូវធ្វើដឹងឱ្យមីធានានុវត្តនាយក្រឹមដូចគ្នាបានមិនមែនជាប្រព័ន្ធមេនុយ?
 - ស្ថាយ៧ : តើត្រូវធ្វើការពិនិត្យតាមដានយ៉ាងដឹងឱ្យមីមេឡើង?
- នៅចុងបញ្ជីនេះការបង្ហាញ សូរសិក្សាការមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្និ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹង វិធីដោះស្រាយ ដែលអាមេរិកកមកប្រើដឹងឱ្យមីហេរដៃដោយមកទទួលការព្យាយាល ។

ការបង្ហាញ: ប័ណ្ណសំភាគ់ហេរដៃដោយមកទទួលការព្យាយាល

១៨នាទី

- បង្ហាញព្យាយាយទី៨ និងពន្យល់ទៅសិក្សាការមពីរបៀវប្រើប្រាស់ ប័ណ្ណសំភាគ់ហេរដៃដោយមកទទួលការព្យាយាល ។
- សូរសិក្សាការមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់បូបញ្ចក់មួនឡើងបើចាំបាច់ ។

ករណិតក្នុង

- ថែកសិក្សាការមជាប្រឈមតួចទៅមានភ្លាម ៤ ទៅ ៥នាក់ ក្នុងប្រឈមនិមួយៗ ។ ក្រុមនិមួយៗត្រូវតែប្រើប្រាស់វិសអ្នកសំរាបសំនួរលម្អាក់ អ្នករាយការណើម្អាក់ ដើម្បីកត់ត្រានិងធ្វើការបង្ហាញពិលឡើងដែលនៅការពិភាក្សាតាមប្រធានបទ។
- បង្ហាញករណិតក្នុងប្រឈមនិមួយៗបញ្ចប់ព្យាយាល ។ (ករណិតក្នុងក្រុមនិមួយៗ, ករណិតក្នុងក្រុមនិមួយៗ, ករណិតក្នុងក្រុមនិមួយៗ)
- សមាជិកក្នុងប្រឈមនិមួយៗបញ្ចប់ព្យាយាល ។ និងបទពិសោធន៍របស់ខ្លួន និងអ្នករាយការណើកត់ត្រាចំនួចសំខាន់ៗ នៅលើផ្តាច់បានក្នុងក្រុមជាមួយសំរាបបិទនិងជាប្រព័ន្ធដំណោះស្រាយបង្ហាញ (៣០នាទី) ។
- ការបង្ហាញរបស់ប្រឈមជាមួយសំនួរសំភាគ់ហេរដៃបញ្ចក់ និងការផ្តល់យោបល់ ។
- បង្ហាញព្យាយាយទី៩និង១០ និងពន្យល់សិក្សាការមពីរបៀវប្រើប្រាស់ត្រូវដោលខ្លួនដែលបានរួចចំណេះទៅសិក្សាការម ។
- នៅចុងបញ្ជីនេះការបង្ហាញ សូរសិក្សាការមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្និ៍ដែលទាក់ទងទៅនឹងករណិតក្នុងប្រធានបទ ។

■ របណីសិក្សានេះ:

- ត្រូវបានរួចម្នាក់តូចតារពីការធ្វាក់សនិដ្ឋមាស់។ សមិទមានលក្ខណៈដុចខ្លះទេ និងនាយក្តានការ ឃើញកម្រាប់ដំឡើកខាងក្រោមនេះពេលណែនាំ។
- ត្រានមន្ត្រីពិសោធន៍យំរាប់ជូនដឹកជញ្ជូនការពេទ្យនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលមិនមែនសុខភាព
- បីរបស់នាយការដែលត្រូចមួយនៅលើពីរទីផ្សារ។ ដែលនេះមិនឃើញបានទេ។
- តើត្រូវធ្វើការគ្រប់គ្រងដំឡើក្តាមឱ្យរាយនេះយ៉ាងដូចមេដូច?

■ របណីសិក្សាអេង់:

- ស្ថិតិវិធានប្រើប្រាស់ក្នុងកសិក្សានេះបានសុខភាពគ្រសារលើកទី១ដើម្បីពិនិត្យសុខភាពប្រចាំខែ។
- នាយកនៅលីវបុណ្ណោះនាយក្តានការពេទ្យនៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងពេលខ្លះជាមួយអតិថិជនដែលប្រើប្រាស់របស់នាយក។
- នាយក្តានការពេទ្យសពត្តាស្ថិតិ បុណ្ណោះនាយក្តានការពិនិត្យមន្ត្រីពិសោធន៍យំនេះដែលយកពីមាតស្ថិតិនៅបង្ហាញ គ្រប់យោមសចំនួន ២៥ក្នុងមួយរដ្ឋមួយដីប្រទេស។
- សង្ការបស់នាយក្តានការពេទ្យដឹងដីការពេទ្យ។
- តើត្រូវធ្វើការគ្រប់គ្រងដំឡាយ និងដែក្នុងប្រព័ន្ធដែលយ៉ាងដូចមេដូចមេដូច?

■ របណីសិក្សាទៅ:

- អ្នកបើកបរឡានតាក់សុខាក់ តូចតារពីការក្របាយនៅពេលបត់ដើងគ្នា រយៈពេលពាន់ច្បែក ហើយក្រោយពីកាត់បានរួមគេទេដោយមិនបានប្រើ មធ្យាបាយបង្ហារជាមួយស្ថិតិវិធានប្រើប្រាស់។
- តានការប្រាប់បង្ហាញនៅមេដែលយើត្រូវទេទេជាច្បាស់បង្ហាញនៅមេដែល។
- ការពិនិត្យមន្ត្រីពិសោធន៍យំនេះការយកខ្លួនបង្ហាញនៅមេ បង្ហាញគ្រប់យោមសចំនួន ៤ ក្នុងមួយរដ្ឋមួយដីប្រទេស។
- ប្រព័ន្ធរបស់តាមនាយក្តានការពេទ្យ។ ការពិនិត្យសដែលយកពីមាតស្ថិតិនៅបង្ហាញ គ្រប់យោមសចំនួន ២០ ក្នុងមួយរដ្ឋមួយដីប្រទេស។ និងការពិនិត្យនឹងសភាពប្រឈសនៃសដែលយកពីទ្វារមាសបង្ហាញ មេរកជូន និងត្រូវបង្ហាញនៅក្នុងប្រព័ន្ធ។ ការពិនិត្យដោយបំពាក់ពិណាប្រាម បង្ហាញបានកំពើនៅនឹងទ្វារមាសចំនួន ៣។
- តើត្រូវធ្វើការគ្រប់គ្រងដំឡើក្តាមឱ្យរាយនេះយ៉ាងដូចមេដូចមេ?

■ ករណីសិក្សាង:

- បុរសដែលរូមភេទជាមួយបុរសមន្ទាក់មកពិនិត្យសុខភាពត្រូវសារដើម្បីពិនិត្យសុខភាព ។ តាត់ជាម្នកទទួលការរូមភេទ និងតាមការប្រើប្រាស់បានរកបើពុសិរមាន់នៅតំបន់រន្តគួច និងការប្រើប្រាស់បានរន្តគួចត្រូវបានបង្ហាញដោយការពិនិត្យដោយបើប្រាប់សំរាប់សិកពិនិត្យរន្តនៃរន្តគួច (Rectoscope) ។
- ដែក្នូរូមភេទរបស់តាត់ត្រានវេតសញ្ញាដឹកនឹងការលក់។
- - តើត្រូវធ្វើការត្រូវប្រាប់ត្រូវដែក្នូរូមភេទដែលតាត់យ៉ាងដូចម្ខេច?

សង្គម

- ឈើកទិកចិត្តសិក្សាកាម្មាក់ទៅរាយសង្គមបំពីអ្នដែលពួកគេបានទទួលបារាយពីបានសិក្សាមួយទី។
- ត្រូវសំរូលវគ្គស្ថាប់សិក្សាកាមួយយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីរាយតំលៃពីចំណេះដឹងសិក្សាការត្រូវប្រាប់ត្រូវដែក្នូរូមភេទរបស់អ្នកដឹងការលក់។

នៅនៅនៅនៅនៅនៅ

ចិត្តឈើទី ៩.១

ការបង្ហាញនិងថែទាំព្រមទាំងការបង្ហាញរបស់មួយនាមដើម្បី
សំរាប់ប្រជាធិបតេយ្យនិងប្រជាធិបតេយ្យ
គ្រឿងឈានដៅលោក លិខិនអាណាព័ន្ធឌីជីថល

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ជីបំនែការសិក្សាអ្នូយនេះ សិក្សាការមនឹងអាច:

- ១-ពិណិត្យភាពីការវាយតម្លៃលើការបង្ហាញរបស់ពីភាពតាមការរួមគេទន្ទិន្នប្រជាប់បន្ទាត់ក្នុងកំឡុងពេលមាន
ផ្ទះពេល់, ពេលសំរាប់និងរយៈពេលខ្លួនក្នុងកំឡុងពេលមាន
- ២-រៀបចាប់ពីការវាយតម្លៃលើការបង្ហាញរបស់ពីភាពតាមការរួមគេទន្ទិន្នប្រជាប់បន្ទាត់នៅពេលពិគ្រោះជីវិត
មុនសំរាប់ជាមួយក្នុងផ្ទះពេល់
- ៣-រៀបចាប់ពីការវាយតម្លៃលើការបង្ហាញរបស់ពីភាពតាមការរួមគេទន្ទិន្នប្រជាប់បន្ទាត់នៅពេលពិគ្រោះជីវិត
តាមដានមុនពេលសំរាប់
- ៤-ពិណិត្យភាពីការវាយតម្លៃលើការបង្ហាញរបស់ពីភាពតាមការរួមគេទន្ទិន្នប្រជាប់បន្ទាត់នៅពេលឈើពេលសំរាប់
និងពេលចំណេះ
- ៥-ធ្វើការបង្ហាញ និងគ្រប់គ្រងដំឡើងការបង្ហាញរបស់ពីភាពតាមការរួមគេទន្ទិន្នប្រជាប់បន្ទាត់
- ៦-រៀបចាប់ពីការវាយតម្លៃលើការបង្ហាញរបស់ពីភាពតាមការរួមគេទន្ទិន្នប្រជាប់បន្ទាត់ដំឡែងទាករមិនបាន
- កើតក្នុងរយៈពេលក្រោយពីសំរាប់

រយៈពេលហរក្សាន់: ៤៨ម៉ោទ

សង្គមសកម្មភាពប្រើប្រាស់

សកម្មភាព: ចំណងជើងនៃសកម្មភាព
១- សង្គមបានរៀតុបំណងរបស់មួយនាម

ឆ្លាប់(Slides) រយៈពេល
២ ៤៨ម៉ោទ

២-	<u>សំនួរនិងចំណើយ៖</u> តើត្រូវគ្រប់គ្រងដែលបានបង្កើតឡាយការបង្កើតតាមការរួមភេទប្រជាប់បន្ថែមក្នុងកំឡុងពេលមានផែនការដែលសំរាយពីសំណង់យ៉ាងដូចមេដូច?	៣-៣	១៥នាទី
៣-	<u>សំនួរនិងចំណើយ៖</u> តើត្រូវគ្រប់គ្រងការបង្កើតតាមការរួមភេទប្រជាប់បន្ថែមក្នុងកំឡុងពេលមានផែនការដែលសំរាយពីសំណង់យ៉ាងដូចមេដូច? តើត្រូវគ្រប់គ្រងដែលបានបង្កើតតាមការរួមភេទប្រជាប់បន្ថែមក្នុងកំឡុងពេលមានផែនការដែលសំរាយពីសំណង់យ៉ាងដូចមេដូច?	៤-៧៤	១៥នាទី
៤-	<u>បំបកចាត់</u> : ការគ្រប់គ្រងដែលបានបង្កើតតាមការរួមភេទប្រជាប់បន្ថែមក្នុងកំឡុងពេលមានផែនការដែលសំរាយពីសំណង់យ៉ាងដូចមេដូច?	១៥	១០នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សម្រួលពីវិធីសាស្ត្របំណងរបស់ម៉ឺនុយ៖

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំឡើង (ស្ថាយទី២) ទៅសិក្សាតាមភេទប្រជាប់បន្ថែមក្នុងកំឡុងពេលមានផែនការដែលសំរាយពីសំណង់យ៉ាងដូចមេដូច?
- ពន្លេលំអំពីវិធីសាស្ត្របំណងនៃម៉ឺនុយទី១.១

សំនួរ និងចំណើយ៖ តើត្រូវគ្រប់គ្រងដែលបានបង្កើតតាមការរួមភេទប្រជាប់បន្ថែមក្នុងកំឡុងពេលមានផែនការដែលសំរាយពីសំណង់យ៉ាងដូចមេដូច?

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ

- លើកទីកច្ចាសិក្សាកាមវោយបញ្ហាប្រចាំថ្ងៃ និងសូមវោយពួកគេកំហែកអ្នកដីទៅទៅជាតុកគេតិតចាំលើយនោះខ្លួនកំដោយ ។
- សរស់ចំលើយនោះលើការយោវន ប្រធានក្រដាសបិទនិងជាប្រាំង ។ កំសរស់ចំលើយដែលមានរួមបើយប្រឈាននឹងយដ្ឋានទៅនិងចំលើយមុន ។
- ពិភាក្សាប្រចាំថ្ងៃនិងមួយឆ្នាំ និងបន្ថែមចំលើយឡើងបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី ៣-៧ និងពន្យល់សិក្សាកាមពីរបៀវប្រជប់គ្រប់គ្រងចំការបង្ហាញភាពតាមការរួមគេទន្ទិន ប្រជាប់បន្ទាត់ ក្នុងកំឡុងពេល មានផ្ទះពេល, ពេលសំរាប់ និងរយៈពេលក្រាយពីសំណាក់ក្នុង
- សូមិក្សាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ប្រឈានកំមួនឡើងបើចាំបាច់ ។

សំនួរ និងចំលើយ: តើត្រូវប្រចប់គ្រប់គ្រងចំការបង្ហាញភាពតាមការរួមគេទន្ទិន ប្រជាប់បន្ទាត់ នៅពេលពីគ្រោះដីមួនពេល សំរាប់ដោយឱកដីប្រឈាន, នៅពេលដើរីពេលសំរាប់ និងពេលសំរាប់បង្ហាញដីមួនឡើង? តើត្រូវប្រចប់គ្រប់គ្រងចំការបង្ហាញភាពតាមការរួមគេទន្ទិន ប្រជាប់បន្ទាត់ ចំពោះទាក់ទងក្នុងកំពីយកដីមួនឡើង? ១៨នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទីកច្ចាសិក្សាកាមវោយបញ្ហាប្រចាំថ្ងៃ និងសូមវោយពួកគេកំបងតាក់អ្នកដីទៅទៅជាតុកគេតិតចាំបាច់ចំលើយនោះខ្លួនកំដោយ ។
- សរស់ចំលើយនោះលើការយោវន ប្រធានក្រដាសបិទនិងជាប្រាំង ។ កំសរស់ចំលើយដែលមានរួមបើយប្រឈាននឹងយដ្ឋានទៅនិងចំលើយមុន ។
- ពិភាក្សាប្រចាំថ្ងៃនិងមួយឆ្នាំ និងបន្ថែមចំលើយឡើងបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី៩-១៤ និងពន្យល់សិក្សាកាមពីរបៀវប្រជប់គ្រប់គ្រងចំការបង្ហាញភាពតាមការរួមគេទន្ទិន ប្រជាប់បន្ទាត់ ដែលជាបញ្ជីកញ្ចប់នៅពេលពីគ្រោះដីមួនពេលសំណាក់ដីកដឹង, នៅពេលយើពេល សំរាប់ ស្ថិតិមានផ្ទះពេល, និងរបៀបប្រចប់គ្រប់គ្រងចំការបង្ហាញភាពតាមការរួមគេទន្ទិន និងប្រជាប់បន្ទាត់សំរាប់ទាក់ទងក្នុងកំពីយកដី ។
- សូមិក្សាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ប្រឈានកំមួនឡើងបើចាំបាច់ ។

បច្ចេកទេស: ការប្រចប់គ្រប់គ្រងចំការបង្ហាញភាពតាមការរួមគេទន្ទិន ប្រជាប់បន្ទាត់ ក្នុងរយៈពេលក្រាយពីសំរាប់ ៥នាទី

- បង្ហាញស្នាយទី ១៨ ទៅសិក្សាកាមនិងពន្យល់ពីអ្នកដែលត្រូវធ្វើដីមួនប្រចប់គ្រប់គ្រងចំការបង្ហាញភាពតាមការរួមគេទន្ទិន និងប្រជាប់បន្ទាត់ក្នុងរយៈពេលខ្លួន ។
- នៅចុងបញ្ហាប្រចាំថ្ងៃ នៅក្នុងរយៈពេលខ្លួនឡើងប្រចាប់បន្ទាត់ទៅនិងប្រពាណនបទនេះ ។

ចិត្តអនុទិន្នន័យ

ភាពបង្ហាញអសិនមេដែលជាបញ្ជាផ្ទាល់រាយការណ៍នៅក្នុងវគ្គបង្កើតបណ្តុះបណ្តាល
សំរាប់ប្រព័ប័ណ្ឌដែលបានយកឱ្យខ្លួនដើម្បី
អ្នកអនុទិន្នន័យនៃការបង្ហាញនៅក្នុងវគ្គបង្កើតបណ្តុះបណ្តាល

វត្ថុបំណងដោយការសិក្សា

នៅថ្ងៃដើម្បីបង្ហាញការសិក្សាអ្នកអនុទិន្នន័យនេះ សិក្សាការមនុស្សនាមខាងក្រោម:

- ១-ពិធីភាពពីការបង្ហាញការងាររូបភាព និងប្រជាប់បន្ទាន់ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង
- ២-កំណត់ពីរបៀវបានដើម្បីពេញរកម្រោងការងាររូបភាពពាមការរូបភាព និងប្រជាប់បន្ទាន់សំរាប់ប្រើប្រាស់
- ៣-កំណត់ពីរបៀវបានដើម្បីពេញរកម្រោងការងាររូបភាពពាមការរូបភាព និងប្រជាប់បន្ទាន់សំរាប់ប្រើប្រាស់
- ៤-កំណត់ពីរបៀវបានដើម្បីពេញរកម្រោងការងាររូបភាពពាមការរូបភាព និងប្រជាប់បន្ទាន់សំរាប់ប្រើប្រាស់

រូបភាពជាមួយបុរស

រយៈណែនាំប្រចាំថ្ងៃ: ៤០នាទី

សង្គមសកម្មភាពចំណាំ

សកម្មភាព:	ចំណងជើងដោយកម្មភាព	ផ្នែក(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្គមពីវត្ថុបំណងរបស់មួយឱ្យ	២	៥នាទី
២-	<u>បប័កចាំ:</u> ការបង្ហាញការងាររូបភាពនិង ប្រជាប់បន្ទាន់ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង	៣	៥នាទី
៣-	<u>សំនួរនិងចំណើន:</u> -ហេតុអ្និតានជាយើងដើម្បីពេញរកម្រោងការងាររូបភាព		

តាមការរួមគេទ និងប្រជាប់បន្ទាតដសំរាប់ស្ថិ?

-ពីពេលរកមេវភ័យដែលបង្ហាញភាពតាមការរួមគេទ

និងប្រជាប់បន្ទាតដប្រកេទអីខ្លះនឹងត្រូវធ្វើសំរាប់ស្ថិ?

៤-១៧

១៨នាទី

៣-

សំនួរនិងចំណើយ៖

-ហេតុអីបានជាយើងធ្វើពេលរកមេវភ័យដែលបង្ហាញភាព

តាមការរួមគេទ និងប្រជាប់បន្ទាតដសំរាប់បុរស?

-ពីពេលរកមេវភ័យដែលបង្ហាញភាពតាមការរួមគេទ

និងប្រជាប់បន្ទាតដប្រកេទអីខ្លះនឹងត្រូវធ្វើសំរាប់បុរស? ៣៣-១៩

១៨នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្គមបញ្ជីត្រួតបំណងរបស់មួយឱ្យឈាម:

- បង្ហាញស្អាយដែលរៀបចំរួច (ស្អាយទិន្នន័យ) ទៅសិក្សាការម

ផ្សារ

- ពន្លេសំនើត្រួតបំណងនៃមួយឱ្យឈាមទិន្នន័យ។

បច្ចេកទេស: ការបង្ហាញភាពតាមការរួមគេទនិង ប្រជាប់បន្ទាតដ ដែលត្រូវភាពសញ្ញាបែងចែកជាបញ្ជីកញ្ចប់ចំពោះស្ថិនិងបុរស

ផ្សារ

- បង្ហាញស្អាយទិន្នន័យទៅសិក្សាការម និងពន្លេសំនើត្រួតបំណងតាមការរួមគេទនិង ប្រជាប់បន្ទាតដ

ដែលត្រូវភាពសញ្ញាបែងចែកជាបញ្ជីកញ្ចប់ចំពោះស្ថិ និងបុរស ។

- នៅថ្ងៃបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ ស្អាយសិក្សាការមចាប់ពីថ្ងៃកេមានសំនួរអីដែលទាក់ទងទៅនិងប្រធានបទនេះ ។

សំនួរ និងចំណើយ៖

. ហេតុអីបានជាយើងធ្វើពេលរកមេវភ័យដែលបង្ហាញភាពតាមការរួមគេទនិង ប្រជាប់បន្ទាតដ សំរាប់ស្ថិ?

. ពីពេលរកមេវភ័យដែលបង្ហាញភាពតាមការរួមគេទនិងប្រជាប់បន្ទាតដប្រកេទអីខ្លះនឹងត្រូវធ្វើសំរាប់ស្ថិ?

១៨នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទីកិច្ចសិក្សាការមនោយបញ្ហាបញ្ជាំលើយ និងសូមរោងពុកគេកំបង្ហាក់អ្នកដែលទេទៃ ជាតុកគេគិតថា ចំលើយនោះខ្លួនក៏ដោយ ។
- សរស់រចំលើយនៅលើការយោវេន បុជាំងក្រដាសបិទនឹងជាតាំង ។ កំសរស់រចំលើយដែលមានរូចរាលើយបុ មាននីយដូចទេនឹងចំលើយមុន ។
- ពិភាក្សាថ្មីៗលើយនឹមួយៗជាមួយសិក្សាការមនោយបញ្ហាបញ្ជាំលើយឡើងបានបង្ហាញបានចាប់បុណ្យរកមេរោគដែលបង្ហាញតាម ការរូមរោគ និងប្រជាប់បន្ទាត់ដំបោះស្រី និងតេស្សប្រកែទីខ្លះនឹងត្រូវឡើង ។
- សូរសិក្សាការមនោយបិទនឹងពុកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់បុបញ្ជាក់មួនឡើងបានចាប់បុណ្យរកមេរោគដែលបង្ហាញតាម ការរូមរោគ និងប្រជាប់បន្ទាត់ដំបោះស្រី និងតេស្សប្រកែទីខ្លះនឹងត្រូវឡើង ។

សំនួរ និងចំលើយ៖

- . ហេតុអ្នកនឹងដោយឱ្យដើរដើរនឹងបង្ហាញតាមការរូមរោគនឹង ប្រជាប់បន្ទាត់ សំរាប់បុរស?
- . តើតេស្សរកមេរោគដែលបង្ហាញតាមការរូមរោគនឹង ប្រជាប់បន្ទាត់ ប្រកែទីខ្លះនឹងត្រូវឡើង សំរាប់បុរស?

១៨នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទីកិច្ចសិក្សាការមនោយបញ្ហាបញ្ជាំលើយ និងសូមរោងពុកគេកំបង្ហាក់អ្នកដែលទេទៃ ទោះជាតុកគេគិតថា ចំលើយនោះខ្លួនក៏ដោយ ។
- សរស់រចំលើយនៅលើការយោវេន បុជាំងក្រដាសបិទនឹងជាតាំង ។ កំសរស់រចំលើយដែលមានរូចរាលើយបុ បុមាននីយដូចទេនឹងចំលើយមុន ។
- ពិភាក្សាថ្មីៗលើយនឹមួយៗជាមួយសិក្សាការមនោយបញ្ហាបញ្ជាំលើយឡើងបានបង្ហាញបានចាប់បុណ្យរកមេរោគដែលបង្ហាញតាម ការរូមរោគ និងប្រជាប់បន្ទាត់ដំបោះស្រី និងតេស្សប្រកែទីខ្លះនឹងត្រូវឡើង ។
- បង្ហាញស្អាយទី១៣-១៤ និងពន្យល់សិក្សាការមនោយបញ្ហាបញ្ជាំលើយឡើងបង្ហាញបានចាប់បុណ្យរកមេរោគដែលបង្ហាញតាម ការរូមរោគ និងប្រជាប់បន្ទាត់ដំបោះស្រី និងតេស្សប្រកែទីខ្លះនឹងត្រូវឡើង ។
- សូរសិក្សាការមនោយបិទនឹងពុកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់បុបញ្ជាក់មួនឡើងបានចាប់បុណ្យរកមេរោគដែលបង្ហាញតាម ការរូមរោគ និងប្រជាប់បន្ទាត់ដំបោះស្រី និងតេស្សប្រកែទីខ្លះនឹងត្រូវឡើង ។

ចិត្តលទ្ធផល ៦.៣

គារបង្ហាញអតិថិជនការងារបង្ហាញនៅតាមរាយក្រឹតផែនិត្យប្រជាធិបតេយ្យ សំវាទប្រជាធិបតេយ្យនៃការងារបង្ហាញ

គារបំណងគម្ពុជនៃការងារ

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ជីបំណងការសិក្សាអ្នូយនេះ សិក្សាការមនុស្សអាច:

- ១-ពិពណ៌នាតីស្តិតិនៃអំពើអ្នកក្នុងការរួមគេទៅក្នុងពិភពលោក
- ២-រៀបចាប់ពីការថែទាំសុខភាព និងការថែទាំផ្សេងៗឡើងតសំរាប់អ្នកដែលរងគ្រាប់ដោយការចាប់រំលោភដូចខាងក្រោម
- ៣-ពិពណ៌នាតីការគ្រប់គ្រងថែទាំសុខភាពបន្ទាន់ដើម្បីបង្ការការមានផ្លូវការ
- ៤-ពិភាក្សាតីការបង្ហារដើម្បីការងារប្រជាធិបតេយ្យពីការចាប់រំលោភដូចខាងក្រោម

រយៈណែនាំប្រចាំខែ ៣៨នាទី

សង្គមសកម្មភាពប្រចាំខែ

សកម្មភាព:	ចំណangsជើងនៃសកម្មភាព	ឆ្នាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្គមប្រព័ន្ធដំណឹងទិន្នន័យ	២	៥នាទី
២-	<u>បចំភាព៖</u> ពិពណ៌នាតីស្តិតិនៃអំពើអ្នកក្នុងការរួមគេទៅក្នុងពិភពលោក	៣-៤	៥នាទី
៣-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត៖</u> រៀបចាប់ពីការថែទាំសុខភាព និងការថែទាំផ្សេងៗឡើងតសំរាប់អ្នកដែលរងគ្រាប់ដោយការចាប់រំលោភដូចខាងក្រោម	៥	១០នាទី

៤- បច្ចេកទេស: ពិធីណានពីការគ្រប់គ្រងថែទាំសុខភាពបន្ទាន់ដើម្បីបង្ការការមានផ្លូវការ ៩ ១៨នាទី

៥- សំនួរបំផុសតាំង: ការបង្ហារជីវិកាមរណ៍ភ្នំពេញ ៧-១២ ១០នាទី
ពីការចាប់រំលោភផ្លូវកែវ

វិធីសាស្ត្រ

សម្រេចបានក្នុងបណ្តុះមួយ:

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំឡើង (ស្ថាយទី២) ទៅសិក្សាការម
- ពន្លេអំពីវត្ថុបំណងនៃមួយុលទី៦.៣ ។

បច្ចេកទេស: ពិធីណានពីសិក្សាធិនេយោបាយក្នុងការរួមគេទន្លេក្នុងពិភពលោក ៤នាទី

- បង្ហាញស្ថាយទី៣និងទី៤ទៅសិក្សាការមនិងពិធីណានពីសិក្សាធិនេយោបាយក្នុងការរួមគេទន្លេក្នុងពិភពលោក
- ទៅចុងបញ្ញប៊ែនការបង្ហាញ។ សូវសិក្សាការមថាគោតកោមានសំនួរអូរដឹងដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រជាធិបតេយ្យនេះ ។

សំនួរបំផុសតាំង : ពីការថែទាំសុខភាព និងការថែទាំផ្សេងៗឡើងបំផុកដែលនឹងត្រូវដោយការចាប់រំលោភ ១០នាទី
ផ្លូវកែវមានអ្នកខ្សោះ?

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទីកិច្ចសិក្សាការមរោយបញ្ជាផ្ទៃដើម្បី និងសូមរោយពួកគេកំហង់អ្នកដើម្បីទៅនោះជាតូកគេគិតថា ចំលើយនោះខសក់ដោយ ។
- សរស់ចំលើយនោះដើករយៈវន បុជាំងក្រជាសិទ្ធិនិងជាត់ ។ កំសរស់ចំលើយដែលមានរួចរាល់ បុមាននីយដូចទេនឹងចំលើយមុន ។
- ពិភាក្សាចំលើយនិមួយទាំងមួយសិក្សាការម និងបន្ទែមចំលើយឡើងបំផុកដែលនឹងប្រជាធិបតេយ្យ ។
- បង្ហាញស្ថាយទី៤ និងពន្លេអំពីវត្ថុបំណងនៃមួយុលទី៦.៣ ។ ពន្លេបុប្បន្នកំមួយឡើងបំផុកដែលនឹងត្រូវដោយការចាប់រំលោភ ។
- សូវសិក្សាការមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្លេអំពីវត្ថុបំណងនៃមួយុលទី៦.៣ ។

- ព័ត៌មាន :** ពិពណ៌នាពីការគ្រប់គ្រងដែលទាំងស្ម័គ្រប់គ្រងដើម្បីបង្ការការមានផ្ទៃពេះ និងពិពណ៌នាអំពីការគ្រប់គ្រងដែលទាំងស្ម័គ្រប់គ្រងដើម្បីបង្ការការមានផ្ទៃពេះ
- បង្ហាញស្នាយ ទី១ នៅសិក្សាតាម និងពិពណ៌នាអំពីការគ្រប់គ្រងដែលទាំងស្ម័គ្រប់គ្រងដើម្បីបង្ការការមានផ្ទៃពេះ
 - នៅចុងបញ្ហាប់នៃការបង្ហាញ។ ស្ថាសិក្សាតាមចាត់ពួកគេមានសំនួរអីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

- សំនួរបំផុសគំនិត** : វិធីត្រូវគ្រប់គ្រងដែលទាំងស្ម័គ្រប់គ្រងដើម្បីការបង្ហាញនិងការពារសំរាប់អ្នកដែលរួមចោរជាប់រំលោភរួមរក្សាទុកដែលបានបង្ហាញនៅពេលបង្ហាញ។
- សំនួរបំផុសគំនិត ១០នាទី
- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
 - លើកទីកចិត្តសិក្សាតាមរោយបញ្ហាល្អដែលឱ្យ និងស្ថិតិយោប់ពួកគេក្នុងបង្ហាញអ្នកដែលបង្ហាញនៅពេលបង្ហាញ។
 - សរស់រចំលើយនៅក្រោមឈរ ប្រចាំថ្ងៃក្នុងការបង្ហាញ។ ក្នុងរយៈពេលមានរួចរាល់លើយនៅក្នុងការបង្ហាញ។
 - ពិភាក្សាដំឡើយនិមួយៗជាមួយសិក្សាតាម និងបំនុះចំឡើយឡើងដោយបានបង្ហាញ។
 - បង្ហាញស្នាយទី១-៧ និងពន្លឺលំសិក្សាតាមពីការគ្រប់គ្រងដែលទាំងស្ម័គ្រប់គ្រងដើម្បីការបង្ហាញនិងការពារសំរាប់អ្នកដែលរួមចោរជាប់រំលោភរួមរក្សាទុកដែលបានបង្ហាញនៅពេលបង្ហាញ។
 - ស្ថាសិក្សាតាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្លឺលំប្រចាំថ្ងៃក្នុងការបង្ហាញ។

សាស្ត្រ នគរបាល

ចិត្តលទ្ធផល ៦.៤

គារបង្ហាញអតិថិជនការងារបង្ហាញរបស់មួយនាទី
សំរាប់ប្រព័ប័ណ្ណដែលមានការងារបង្ហាញ
អ្នកអនុវត្តន៍ការងារបង្ហាញ/អ្នកអនុវត្តន៍ការងារបង្ហាញ

វត្ថុបំណងដោយការសិក្សា

នៅថ្ងៃដើម្បីបញ្ចប់នៃការសិក្សាឡូលទេស សិក្សាការមនឹងអាជៈ

១- កំណត់ពីដំណឹងការងារដើម្បីរកអាយុយយើពុករបង្ហាញភាពតាមការរូមរោទ និងប្រជាប់បន្ទាត់ក្នុង

ចំណោមអ្នកដែលមានផែកកម្មភាពនេះសូម

២- ពិភាក្សាទីរបៀវប្រជប់គ្រប់គ្រងដែលទាន់ការបង្ហាញភាពតាមការរូមរោទ និងប្រជាប់បន្ទាត់មួយចំនួននៅក្នុង

ក្រុមទេស ៦

រយៈពេលបញ្ជីទី៣: ធម៌នាទី

សង្គមសកម្មភាពបង្ហាញ

សកម្មភាព:	ចំណងដំណឹងដោយសកម្មភាព	ឆ្នាប់(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្គមបញ្ជីវត្ថុបំណងរបស់មូលទេស	២	ធម៌នាទី
២-	<u>សំនួរបំផុសទាំងអស់</u> : តើដីណីរការងារដើម្បីរកអាយុយយើពុករបង្ហាញ ភាពតាមការរូមរោទ និងប្រជាប់បន្ទាត់ក្នុងចំណោមអ្នកដែលមាន ផែកកម្មភាពនេះសូមដឹងស្ម័គ្រីមៗដើម្បីខ្លួន? ៣- ៤ ១៥នាទី		
៣-	<u>សំនួរនិងចំណើយ៖</u> តើត្រូវប្រជប់គ្រប់គ្រងដែលទាន់ការបង្ហាញភាពតាមការរូមរោទនិង ប្រជាប់បន្ទាត់		

មួយចំនួនភ្នាក់ណែាម អ្នកដែលមានជូកមេរភាពអេដស៊
/អ្នកដីអេដស៊ប៉ាងដុះមេច?

៥-១៨

៣០នាទី

៥-

សង្ឃែប

៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សម្រេចបញ្ជីត្រួតពិនិត្យបញ្ជីមុខឈាម:

- បង្ហាញស្ថាយដែលរៀបចំឡើង (ស្ថាយទិ៍) ទៅសិក្សាការ
- ពន្លេអំពីវត្ថុបំណងនៃមុខឈាមទី៦.៥ ។

សំនួរបំផុសគំនិត: តើដីណើរការដើម្បីរករាយយើង្ហារបង្ហាញរបស់អ្នកដីអេដស៊មានអ្នក ដែលមានជូកមេរភាពអេដស៊/អ្នកដីអេដស៊មានអ្នកដីអេដស៊? ១៥នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទីកចិត្តសិក្សាការរោាយបញ្ជាផ្ទៃដីយ និងស្ថាយរោាយពួកគេកំបង្ហាក់អ្នកដីទៅទោះជាពួកគេគិតថា
ថាគំបើយនោះខ្លួនកំដោយ ។
- សរស់រំលើយនោះដើរយែរយ៉ាន បុង្ញាំងក្រដាសបិទនឹងជាត្រាំង ។ កំសរស់រំលើយដែលមានរូចហើយ បុ
នាន់យដុះទៅនឹងថាគំលើយមុន ។
- ពិភាក្សាបំលើយនឹមួយៗជាមួយសិក្សាការ និងបន្ទំមចំលើយឡើតហើយ ។
- បង្ហាញស្ថាយទិ៍៦-៧ និងពន្លេអំពីវត្ថុបំណងនៃអ្នកដែលមានជូកមេរភាពអេដស៊/អ្នកដីអេដស៊។
- ស្ថាយសិក្សាការបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្លេបុបញ្ជាក់មួនឡើតហើយ ។

សំនួរ និងចំលើយ: តើត្រូវត្រូវបំពេញដែលការបង្ហាញរបស់អ្នកដីអេដស៊ មួយចំនួនភ្នាក់ណែាម អ្នកដែលមានជូកមេរភាពអេដស៊/អ្នកដីអេដស៊ប៉ាងដុះមេច? ១០នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ

- លើកទីកច្ចាសិក្សាកាមអោយបញ្ជាប់លើយ និងសូមអោយពួកគេកំហែកអ្នកដើម្បីទៅការដែតថា ចំណុចនេះខ្លួនក៏ដោយ ។
- សរស់ចំណុចនេះលើការយករាយ ប្រជាធិបតេយ្យដែលមានរួមចំណុចនេះ ។ កំសរស់ចំណុចនេះដែលមានរួមចំណុចនេះ ។
- ពិភាក្សាចំណុចនេះនឹងមួយទៅកាមសិក្សាកាម និងបន្ថែមចំណុចនេះទៅតិចចាត់បាន ។
- បង្ហាញស្នាយទី៥-១៨ និងពន្យល់សិក្សាកាមពីរបៀវប្រជាប់គ្រប់គ្រងថា ការបង្ហាញតាមការរួមគេទេ និង ប្រជាប់បន្ទាត់មួយចំនួនក្នុងចំណោមអ្នកដែលមានផ្ទុកមេរាតអេដស៊ី/អ្នកជីអេដស៊ី ។
- ស្ថាសិក្សាកាមបើសិនពួកគោមានសំន្លោ ។ ពន្យល់ប្រចាំថ្ងៃក្នុងថ្ងៃទីនេះ ។

សង្គមបង្កើតុល

- លើកទីកច្ចាសិក្សាកាមម្នាក់ទៅកាមសង្គមបង្កើតុល និងបង្ហាញពីពាណិជ្ជកម្មបង្កើតុលទី៦ ។
- ត្រូវសំរាប់គ្រប់សិក្សាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីរាយតែលើចំណុចនេះដើម្បីការគ្រប់គ្រងថា ការបង្ហាញតាមការរួមគេទេនិង ប្រជាប់បន្ទាត់ សំរាប់ប្រជាធរដែលងាយទទួលដើរ ។

ខាងក្រោមនេះ ត្រូវបាន

ចិត្តសមាជិក ៧

គារពាណិជ្ជការនៃការបង្កើតឯកសារ

គារគ្រប់គ្រងនិងថែទាំព្យាយាមការបង្កើតឯកសារ

សាខាការនួយនៅលិខិត្តប្រជាធិបតេយ្យ

វត្ថុបំណងដោយការសិក្សា

នៅថ្ងៃដើម្បីបញ្ចប់នៃការសិក្សាអ្នូមទេស សិក្សាការមនុស្សរបស់ខ្លួន

- ១- ពិធីការពីវត្ថុបំណងសំខាន់ៗនៃ ការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាដំឡើងបង្កើតតាមការរួមគេទៅ និងប្រជាប់បន្ទាត់
- ២- ពិធីការពីវត្ថុបំណងជាកំណាត់ការដែលត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាដំឡើងបង្កើតតាមការរួមគេទៅ និងប្រជាប់បន្ទាត់
- ៣- កំណត់ពិធីសាលាថ្មីនៃការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាដំឡើងបង្កើតតាមការរួមគេទៅ និងប្រជាប់បន្ទាត់
- ៤- ធ្វើការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាដំឡើងបង្កើតតាមការរួមគេទៅ និងប្រជាប់បន្ទាត់
- ៥- ប្រើប្រាស់បញ្ជីផ្លូវការណាត់ក្នុងការត្រួតពិនិត្យនិងការអភិបាលសេវាដំឡើងបង្កើតតាមការរួមគេទៅ និងប្រជាប់បន្ទាត់
- ៦- ប្រើប្រាស់បញ្ជីរបាយការណីករណីជីវិតប្រចាំឆ្នាំ

រយៈពេលប្រព័ន្ធអាម៉ែន

សង្ឃឹមសកម្មភាពបង្កើត

សកម្មភាព: ចំណងដើម្បីសកម្មភាព

ស្នូល(Slides) រយៈពេល

១- សង្ឃឹមពីវត្ថុបំណងរបស់មួយ

២ មន្ត្រី

២-	<u>បច្ចេកទេស:</u> វិត្តុបំណងសំខាន់ៗនិងជាក់លោកដែលការព្រមពិនិត្យនិងការអភិបាលសេវាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងនូវការបង្ហាញតាមការរួមគេទិន្នន័យ ប្រជាប់បន្ទាត់ ៣-៦	១៥នាទី	
៣-	<u>បច្ចេកទេស:</u> វិធីសាល្យ និងដំណឹងការនៃការព្រមពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងនូវការបង្ហាញតាមការរួមគេទិន្នន័យ ប្រជាប់បន្ទាត់ ៣-៥	១៥នាទី	
៤-	<u>បច្ចេកទេស:</u> ការរៀបចំបញ្ជីរដ្ឋានផ្លូវជាតិក្នុងការព្រមពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងនូវការបង្ហាញតាមការរួមគេទិន្នន័យ ប្រជាប់បន្ទាត់	៩០-៩២	៤០នាទី
៥-	<u>បច្ចេកទេស:</u> រៀបចំបញ្ជីរដ្ឋានយករាយការណ៍ក្រសួងប្រចាំឆ្នាំមាស ដើម្បីត្រួតពិនិត្យសេវាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងនូវការបង្ហាញតាមការរួមគេទិន្នន័យ ប្រជាប់បន្ទាត់	៩៣-៩០	៤០នាទី
៦-	សង្គម	៥នាទី	

វិធីសាល្យ

សម្រាប់ពីវិត្តុបំណងរបស់មួយៗ:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំឡើង (ស្នាយទិន្នន័យ) ទៅសិក្សាកាម
- ពន្លេសំណើពីវិត្តុបំណងនៃមួយៗទិន្នន័យ

បច្ចេកទេស: វិត្តុបំណងសំខាន់ៗនិងជាក់លោកដែលការព្រមពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងនូវការបង្ហាញតាមការរួមគេទិន្នន័យ និងប្រជាប់បន្ទាត់

- បង្ហាញស្នាយទិន្នន័យ ទៅសិក្សាកាម និងពន្លេសំណើពីវិត្តុបំណងសំខាន់ៗនិងជាក់លោកដែលការព្រមពិនិត្យ និងការអភិបាលការប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងនូវការបង្ហាញតាមការរួមគេទិន្នន័យ ប្រជាប់បន្ទាត់ ។

- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ. សូរសិក្សាកាមថាគេតុកគេមានសំនួរអ្នីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

បច្ចេកទេស: វិធីសាលា និងដំណើរការនៃការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាប្រចាំការបង្ហាញភាពតាមការរូមកែទេ និងប្រជាប់បន្ទាត់

១៤នាទី

- បង្ហាញស្ថាយទី៣-៤ ទៅសិក្សាកាម និងពន្លឺល់ពីវិធីសាលា និងដំណើរការនៃការត្រួតពិនិត្យនិងការអភិបាល ការគ្រប់គ្រងដែលទាក់ទងប្រចាំការបង្ហាញភាពតាមការរូមកែទេនិង ប្រជាប់បន្ទាត់ ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ. សូរសិក្សាកាមថាគេតុកគេមានសំនួរអ្នីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

បច្ចេកទេស: ការប្រើប្រាស់បញ្ជីផ្តើមដ្ឋានតំបន់ការត្រួតពិនិត្យនិងការអភិបាលសេវាប្រចាំការបង្ហាញភាពតាមការរូមកែទេ និងប្រជាប់បន្ទាត់

៤០នាទី

- បង្ហាញស្ថាយទី ១០-១២ ទៅសិក្សាកាម និងពន្លឺល់ពីរបៀបប្រើប្រាស់បញ្ជីផ្តើមដ្ឋានតំបន់ការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលការគ្រប់គ្រងដែលទាក់ទងប្រចាំការបង្ហាញភាពតាមការរូមកែទេនិង ប្រជាប់បន្ទាត់
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ. សូរសិក្សាកាមថាគេតុកគេមានសំនួរអ្នីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

បច្ចេកទេស: ការប្រើប្រាស់បញ្ជីរបាយការណ៍ការណើដីកាមភាពប្រចាំត្រីមាសដើម្បីត្រួតពិនិត្យសេវាប្រចាំការបង្ហាញភាពតាមការរូមកែទេ និងប្រជាប់បន្ទាត់

៤០នាទី

- បង្ហាញស្ថាយទី ៣៣-៤០ ទៅសិក្សាកាម និងពន្លឺល់ពីរបៀបប្រើប្រាស់បញ្ជីរបាយការណ៍ការណើដីប្រចាំត្រីមាសដើម្បីត្រួតពិនិត្យសេវាប្រចាំការបង្ហាញភាពតាមការរូមកែទេ និងប្រជាប់បន្ទាត់
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ. សូរសិក្សាកាមថាគេតុកគេមានសំនួរអ្នីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

សង្គមបម្រើបាយ

- យើកទីកចិត្តសិក្សាកាមម្នាក់ទៅរោងសង្គមបំពីអ្នីដែលទូកគេបានទទួលប្រាយពីបានសិក្សាបម្រើបាយទី៣ ។
- ត្រួតស្រួលវិត្តស្ថាប់សិក្សាកាមយ៉ាងយកចិត្តទូកដាក់ដើម្បីរាយតំលៃពិចេះណែនដើងស្តីពី ការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសកម្មភាពបង្ហាញ និងដែលទាក់ទងប្រចាំការបង្ហាញភាពតាមការរូមកែទេនិង ប្រជាប់បន្ទាត់ នៅត្រួតពិនិត្យភាពតាមការរូមកែទេ ។

ជាន់រដ្ឋប៊ែងថែនា

